

АННОТАЦИЯ

к учебно - воспитательному проекту
«Ученическое самоуправление в условиях ДШИ как важный аспект в решении
вопросов социализации и самореализации учащихся»

Ключевые слова: ученическое самоуправление, адаптация, социализация, воспитание, саморазвитие, дополнительное образование.

Цель проекта:

- Создание эффективной модели ученического самоуправления в детской школе искусств, способствующей вовлеченности учащихся разных категорий в управление образовательным процессом.

Задачи проекта:

- Развитие навыков социального взаимодействия, сотрудничества и командной работы у детей через участие в проектах и инициативах.
- Повышение уровня самооценки учащихся, уверенности в собственных силах, что способствует их самореализации и адаптации в обществе.
- Формирование у детей мотивации к саморазвитию и повышению личного интеллектуального уровня.
- Привлечение внимания учащихся к профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление позиций ученического самоуправления как инструмента активного участия учащихся в жизни школы.
- Повышение уровня вовлечённости учащихся в образовательный процесс.
- Развитие творческого мышления и лидерских качеств у детей.

Методы исследования: в процессе разработки проекта были использованы как общие (теоретические), так и частные (эмпирические) методы исследования.

Срок реализации проекта – в течение учебного года.

В современном обществе, где образование выходит за рамки простого усвоения знаний, вопросы развития личности, её социальной адаптации и творческого потенциала становятся особенно значимыми.

Проект «Ученическое самоуправление в условиях ДШИ» направлен на развитие навыков самостоятельного принятия решений, ответственности и гражданской позиции среди учащихся, в том числе на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными потребностями (одарённых детей, детей - переселенцев из зон СВО, детей участников СВО), что является неотъемлемой частью их личностного роста.

Данный проект направлен не только на вовлечение учащихся в процесс самоуправления, но и на квалифицированную поддержку их развития, создание инклюзивного и поддерживающего окружения для всех учащихся, вне зависимости от их индивидуальных потребностей.

В ходе реализации проекта, помимо урочной деятельности, будут организованы различные мероприятия, такие как круглые столы, мастер-классы, творческие конкурсы и социальные акции, которые помогают учащимся проявить свои таланты и инициативу, а также укрепить связь с педагогами и сверстниками.