



Управление культуры администрации г.Орла

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Орловская детская школа искусств имени Д. Б. Кабалевского»

302040, Россия, Орловская область, г. Орел, ул. Полярная, 11

Телефон/факс: 8.(4862) 41-06-00,

тел.41-77-99

E-mail: dshi_Orel@mail.ru

О Т Ч Ъ Т

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Орловская детская школа искусств

имени Д. Б. Кабалевского»

за 2020 год

СТРУКТУРА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УДО

1. Введение
2. Общие сведения
3. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности
4. Структура и оценка системы управления
5. Образовательные программы по видам искусства
6. Оценка качества подготовки выпускников
7. Оценка качества организации учебного процесса
8. Внутришкольный контроль
9. Система воспитательной работы
10. Оценка содержания концертно-просветительской и выставочной деятельности
11. Оценка конкурсной деятельности
12. Поддержка одаренных детей
13. Оценка качества кадрового обеспечения
14. Оценка методического обеспечения образовательного процесса
15. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения
16. Оценка качества материально-технической базы
17. Платные образовательные услуги
18. Общие выводы
19. Показатели деятельности МБУДО «ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского, подлежащей самообследованию.

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативная база, регламентирующая порядок проведения самообследования: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказы № 462 от 14 июня 2013 г., № 1324 от 10 декабря 2013 г. Минобрнауки РФ, №1218 от 14.12.2017 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2020 г.

При самообследовании анализировались: (перечень направлений, указанный в структуре)

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская школа искусств имени Д.Б. Кабалевского»

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по следующим адресам:

302040 г. Орел, ул. Полярная, д.11;

302040 г. Орел, ул. Ермолова, д.13;

302005 г. Орел, ул. Васильевская, д.151;

302040 г. Орел, ул. Пожарная, д.52;

302027 г. Орел, ул. Игнатова, д.9;

302530 Орловская область, Орловский район, д. Жилина, д.11

2.2. Юридический адрес Учреждения: 302040, г. Орел, ул. Полярная, д.11;

2.3. Фактический адрес Учреждения: 302040, г. Орел, ул. Полярная, д.11.

Телефон/факс: 8.(4862) 41-06-00, тел.41-77-99

E-mail: dshi_orel@mail.ru

Сайт: www.artkaborel.ru.

Социальные сети: <https://vk.com/public200650826>, <https://www.facebook.com/МБУДО-ОДШИ-имени-Дмитрия-Борисовича-Кабалевского-100203595280600>

2.4. Учредителем МБУДО «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского» является Муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Орла в лице управления культуры администрации города Орла.

2.5. Фактический адрес: г. Орел, Пролетарская гора, д. 1

Телефон 43-49-05, Факс 76-28-47, e-mail: glavbuhorel@yandex.ru, Сайт: adm-orel.ru

2.6. Директор МБУДО «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского»: Логвинова Римма Евгеньевна.

2.7. Заместители директора:

Ноздрина Ольга Валентиновна

Ветрова Наталья Владимировна

Лесничая Светлана Викторовна

Чугина Марина Вадимовна

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского была открыта в 1972 году. На двух отделениях занимались 190 учащихся.

В настоящее время контингент школы составляют около 1000 учащихся, обучающихся на отделениях музыкального, театрального, хореографического и изобразительного искусства; отделениях хорового православного и фольклорного пения, компьютерной музыки и графики. Школа является крупнейшим в Российской Федерации многопрофильным учебным заведением-комплексом с единой многоуровневой вариативной системой художественного воспитания и развития личности учащихся. По результатам Всероссийского конкурса решением Министерства образования и науки Российской Федерации школа утверждена базовым инновационным учреждением Центрального Федерального округа Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых. Образовательная деятельность Учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МБУДО «ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского»:

- базовое инновационное учреждение Центрального Федерального округа Российской Федерации (Решение коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.22.2004 № 06799);
- внесена в Национальный реестр ведущих учреждений культуры РФ (на основании предложения Администрации города Орла) - Свидетельство № 9054 выдано 14 июня 2018 года;
- внесена в Федеральный Реестр РФ «Всероссийская Книга Почета»;
- победитель и призёр I Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей;
- Обладатель Гранта президента РФ (микроавтобус);
- победитель Всероссийского конкурса "Детские школы искусств - достояние Российского государства".

«Творческими лабораториями» преподавателей в школе создана и успешно функционирует инновационная комплексная интегрированная многоцелевая программа творческой деятельности «Радуга», учитывающая региональные особенности. В настоящее время школа успешно реализует эту инновационную комплексную интегрированную многоцелевую программу творческой деятельности, направленную на изучение, сохранение, передачу подрастающему поколению национальных традиций, приобщению к лучшим образцам искусства.

В программе «Радуга» участвуют солисты и творческие коллективы школы, она включает в себя семь подпрограмм:

- «Славянские корни» (изучение и сохранение традиций, обрядов, обычаев славянского народа на фольклорном и этнографическом материале Орловской области),
- «Юные дарования» (выявление, обучение и развитие одарённых детей),
- «Небесный свет» (духовно-нравственное развитие и обучение на базе Орловской православной гимназии во имя священномученика Иоанна Кукши, просветителя вятичей),
- «Узоры орловского списка» (воспитание любви и уважения к истокам национальной культуры посредством хореографии),
- «Детская филармония» (концертная и просветительская деятельность учащихся),
- «Себя преодолеть» (развитие творческих способностей, обучение и воспитание детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов),

- «Союз муз» (вовлечение учащихся в творческую деятельность через театральное искусство).

В двух концертных залах школы ежегодно проходят более 50 концертов для 20 000 слушателей – воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных школ, воспитанников школ-интернатов, родителей учащихся. 17 творческих объединений, 4 детских образцовых коллективов, 4 ансамбля преподавателей школы сейчас продолжают активное участие в концертно-творческих мероприятиях, но в он-лайн формате.

С 3 ноября 2015 года изменено наименование школы на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская школа искусств имени Дмитрия Борисовича Кабалевского»

3.2. Учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Орел» по организации предоставления дополнительного образования обучающимся на территории города Орла.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей путём приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;

- выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- формирование культурного досуга;

- возрождение, укрепление и умножение духовных, исторических и культурных ценностей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине.

3.3. Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

3.4. Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Уставом учреждения, зарегистрированным 3 ноября 2015 года;

- Свидетельством о государственной аккредитации № 1131 от 22.02.2008 года;

- другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, правовыми актами Орловской области, муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации Серия 57 №001368377 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу (Территориальный участок по Советскому району г. Орла).

3.5. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. (Лицензия на образовательную деятельность № 555 от 30 ноября 2015 года и приложением серия 57ПО1 №0000363).

3.6. Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1) сведения:

- о дате создания образовательного учреждения;
- о структуре и органах управления образовательного учреждения;
- об учредителе образовательного учреждения;
- о реализуемых дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- о федеральных государственных требованиях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;
- о методических и иных документах, разработанных для осуществления образовательного процесса;
- о результатах приема по каждой образовательной программе (специальности), по различным условиям приема (прием на обучение, финансируемое за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения);
- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности;

3) локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) отчет о результатах самообследования;

5) правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка;

6) коллективный договор;

7) порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.

3.7. Учреждение от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком, третьим лицом в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственник имущества учреждения – муниципальное образование «Город Орел», функции и полномочия которого осуществляются администрацией города Орла в лице Управления муниципального имущества и землепользования Администрации города Орла, не отвечает по обязательствам Учреждения, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества.

3.8. Внесение сведений о юридическом лице:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 03 ноября 2015 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155749228480.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации Серия 57 №001368377 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу (Территориальный участок по Советскому району г. Орла).

Лицензия на образовательную деятельность № 555 от 30 ноября 2015 года и приложением серия 57ПО1 №0000363).

3.9. Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3.10. Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор Школы, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда администрацией и профсоюзным комитетом Школы, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

3.11. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

IV. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

4.1. В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

4.2. Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

4.3. Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, педагогический совет, методический совет, родительский совет, профсоюзный комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

4.4. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

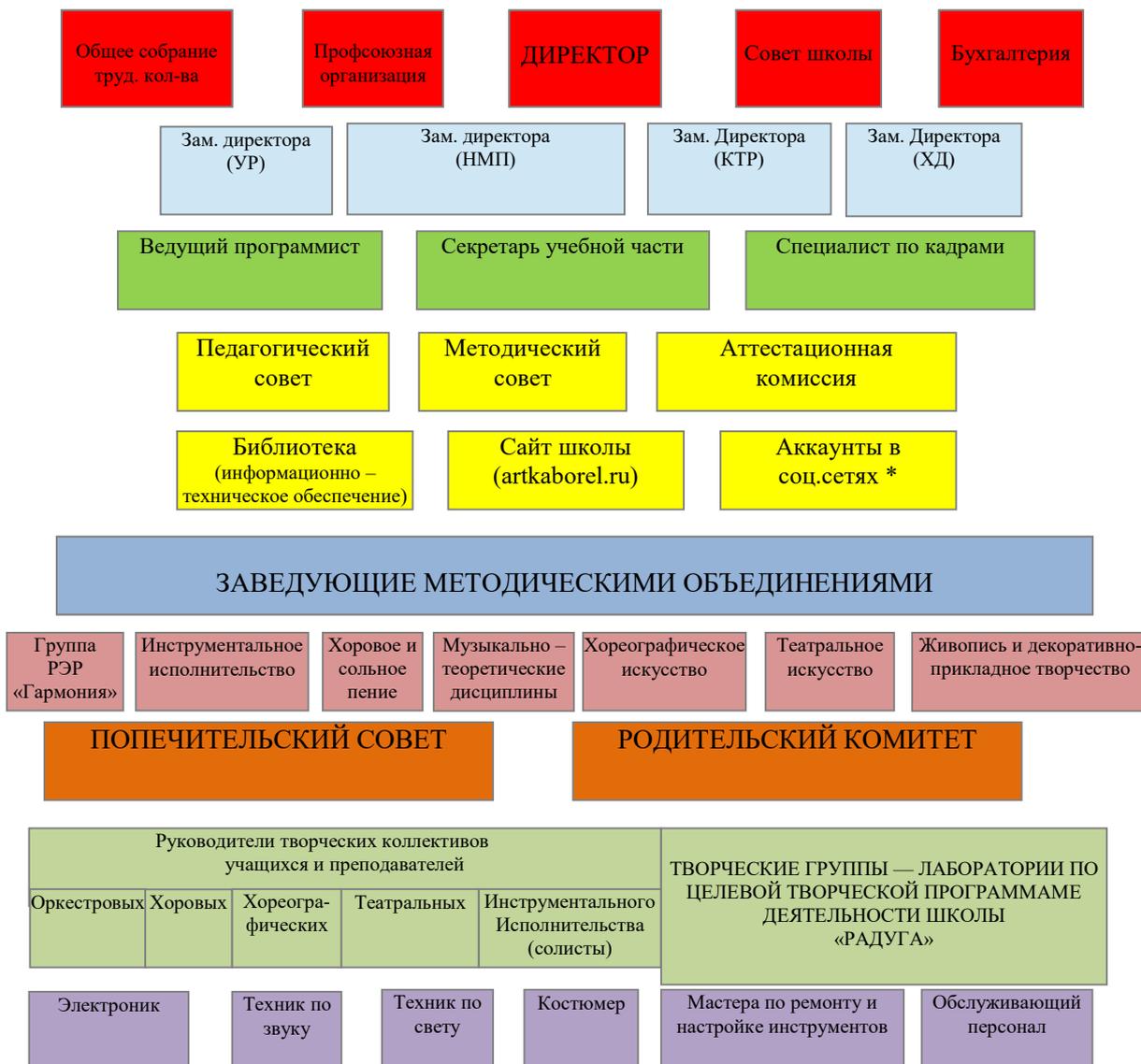
4.5. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.

4.6. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ:

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. Д.Б.КАБАЛЕВСКОГО»



ЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из путей привлечения общественности к управлению и получению дополнительных ресурсов в Учреждении стал механизм двустороннего общения с родителями, которое строится на трех принципах: открытость, мобильность, сотрудничество.

В практике Учреждения используются различные активные формы работы с родителями: классные собрания, концерты, семейные вечера отдыха.

Учреждение проводит большую социально-значимую деятельность, привлекает родителей к процессам самоуправления Учреждением, активному участию в образовательном процессе. Это дает свои позитивные результаты. Педагогический коллектив создает условия для равноправного, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учреждении могут создаваться Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для оказания всесторонней поддержки Учреждению, в том числе финансовой и материальной, для стимулирования и пропаганды его деятельности, защиты и поддержки прав и интересов участников образовательного процесса в Учреждении действует **Попечительский Совет** как одна из форм самоуправления. Совет создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими законодательными актами Российской Федерации.

Попечительский Совет является общественной организацией, не имеет статуса юридического лица, тем самым не требуется его государственная регистрация. В состав совета (помимо родителей учащихся) входят представители предприятий различных форм собственности.

В своей деятельности попечительский Совет руководствуется Уставом попечительского Совета.

Приоритетными направлениями деятельности попечительского Совета являются: укрепление финансовой, информационной, материальной базы Учреждения для расширения перечня образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием; внедрение инновационных образовательных программ и технологий; охрана здоровья, пропаганда здорового образа жизни; поддержка детских полезных инициатив, социально значимых проектов, поддержка одаренных детей; повышение открытости системы образования, расширение социального партнёрства в сфере образования, установление и развитие делового и культурного сотрудничества Учреждения с другими организациями и учреждениями города, региона, России; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися; вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Социальное партнерство для Учреждения является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами Учреждение выполняет главную задачу - воспитание социально адаптированного выпускника.

Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости Учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в Учреждении: научно-практические конференции, публикации в средствах массовой информации, сайт Учреждения, программы для обмена сообщениями (аудио и видео звонки

по Skype, WhatsApp, Viber, платформа Zoom) электронная почта dshi_orel@mail.ru, ежегодные публичные отчеты, аккаунты в социальных сетях <https://www.instagram.com/>, <https://ru-ru.facebook.com/>, <https://vk.com/>

Выводы: установление взаимовыгодного социального партнерства, повышение активности участников образовательного процесса, позитивный опыт работы в формировании ключевых компетенций способствуют позиционированию Учреждения как престижного, конкурентоспособного образовательного учреждения, культурного и общественного центра микрорайона и города.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

Перечень в табличной форме

Образовательная программа	Наименование программы	срок реализации
ОП	Фортепиано	8(9) лет обучения
ОП	Струнные инструменты	8(9) лет обучения
ОП	Духовые и ударные инструменты	5(6), 8(9) лет обучения
ОП	Хоровое пение	8(9) лет обучения
ОП	Музыкальный фольклор	8(9) лет обучения
ОП	Народные инструменты	5(6), 8(9) лет обучения
ОП	Живопись	5(6)лет обучения
ОП	Хореографическое творчество	5(6), 8(9) лет обучения
ОП	Искусство театра	5(6), 8(9) лет обучения
ОП	Декоративно-прикладное творчество	5(6), 8(9) лет обучения

Наименование программы	срок реализации
Основы музыкального исполнительства (фортепиано)	4 года обучения
Основы музыкального исполнительства (духовые и ударные инструменты)	3 года обучения
Основы музыкального исполнительства (народные инструменты)	4 года обучения
Основы музыкального исполнительства (академическое пение)	4 года обучения
Основы музыкального исполнительства (православное пение)	4 года обучения
Основы изобразительного искусства	4 года обучения
Основы хореографии	3 года обучения
Основы фото-видео творчества	4 года обучения

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

6.2. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

6.3 Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

6.4. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

6.5. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

6.6. В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

6.7. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация методических встреч с преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования сферы культуры и искусства Орловской области.

6.8. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи выпускных экзаменов аттестационной комиссией, председатель и состав которой утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора школы.

6.9. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями

дополнительного образования.

6.10. Информация о выпускниках: (в форме таблицы)

№ пп	ФИО выпускника	Класс	Образовательная программа
1.	Наумова Дарья	4	Фортепиано
2.	Лобачев Владислав	5	Духовые и ударные инструм. (ударн.)
3.	Аветикян Давид	4	Хоровое академическое пение
4.	Зубанов Ярослав	4	Хоровое православное пение
5.	Казначеев Николай	4	Хоровое православное пение
6.	Мысишина Юлия	4	Хоровое православное пение
7.	Самойленко Софья	4	Хоровое православное пение
8.	Рязанцев Антон	4	Хоровое православное пение
9.	Волгарев Кирилл	5	Народные инструменты (гитара)
10.	Воронина Мария	5	Народные инструменты (гитара)
11.	Макарова Дарья	5	Народные инструменты (гитара)
12.	Овакимян Мушег	5	Народные инструменты (гитара)
13.	Бабкина Анастасия	5	Живопись
14.	Геник Юлия	5	Живопись
15.	Жукова Анастасия	5	Живопись
16.	Мельникова Вероника	5	Живопись
17.	Раева Анастасия	5	Живопись
18.	Воронцова Вероника	5	Живопись
19.	Богатищева Милана	5	Декоративно-прикладное творчество
20.	Булгакова Дарья	5	Декоративно-прикладное творчество
21.	Свергунова Анна	5	Декоративно-прикладное творчество
22.	Полунин Александр	5	Декоративно-прикладное творчество
23.	Рябченко Вероника	5	Декоративно-прикладное творчество
24.	Тишунин Артемий	3	Фото-, видеотворчество
25.	Федотова Екатерина	3	Фото-, видеотворчество
26.	Кандыкова Мария	3	Фото-, видеотворчество
27.	Осипов Георгий	3	Фото-, видеотворчество
28.	Радченко Александр	3	Фото-, видеотворчество
29.	Михайлов Николай	3	Фото-, видеотворчество

Выводы и рекомендации:

В 2020 году школу окончили 29 выпускников. Качество подготовки выпускников составило – 96,5 %. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты поступлений в ВУЗы и СУЗы позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников (см. Таблицу)

Выпускники,
поступившие в ВУЗы и ССУЗы в области культуры, искусства и художественного в
2020 году.

№ пп	Фамилия, имя выпускника	Учебное заведение
2020 год		
1.	Вайвод Екатерина	ОМК , отделение « Фортепиано»
2.	Рябченко Вероника	БПОУОО «Орловское художественное училище им. Г.Г.Мясоедова», дизайн
3.	Полунин Александр	БПОУОО «Орловское художественное училище им. Г.Г.Мясоедова»,дизайн
4.	Тыренко Александра	ОГУ , архитектура
5.	Новикова Анастасия	ОМК , отделение « Струнные инструменты»
6.	Бузанова Мария	МГК им. Ф.Шопена, г. Москва, отделение « Струнные инструменты»
7.	Раева Анастасия	ОГУ , декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
8.	Жукова Анастасия	БПОУОО «Орловское художественное училище им. Г.Г.Мясоедова», дизайн
9.	Анисимова Алевтина	БПОУОО «Орловское художественное училище им. Г.Г.Мясоедова»,дизайн
10.	Киселев Николай	БПОУОО «Орловское художественное училище им. Г.Г.Мясоедова»,дизайн
11.	Ноздрина Ксения	ОМК , отделение « Сольное и ансамблевое народное пение»
12.	Станку Валерия	ОМК , отделение « Сольное и ансамблевое народное пение»
13.	Каменская Дарья	ОГИК, народная художественная культура, художественное творчество
14.	Шистерова Варвара	Московский областной музыкальный колледж, хоровое дирижирование
15.	Пайманова Мария	ОМК , отделение « Сольное и ансамблевое пение»
16.	Жуфина Софья	ОГИК , отделение « Сольное народное пение»
17.	Аленчева Екатерина	Санкт-Петербург консерватория, фортепиано
18.	Иванова Анастасия	Санкт-Петербург государственный институт культуры, народное пение
19.	Сытина Мария	Санкт-Петербург государственный институт культуры, фотовидео творчество
20.	Оловянникова Ольга	ОМК , отделение « Вокальное искусство»

Выводы:

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. В основе образовательной деятельности Школы лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития школы»

7.2. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

7.3. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей дошкольного возраста - 30 минут, продолжительность урока - 40 минут для учащихся всех направлений, в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между групповыми занятиями - 10 минут, между индивидуальными занятиями - 5 минут,

7.4. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др.

Установлена десятибалльная и зачетная система оценок. Для итоговой аттестации применяется пятибалльная система оценок.

7.5. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

7.6. В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;

- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

7.7. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

7.8. В учебных планах определяется объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

7.9. Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

7.10. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;

- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

7.11. В 2013 году разработаны предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

В 2014 году разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на педагогическом совете школы.

7.12. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

7.13. В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила приема поступающих на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Правила приёма и порядок отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и др.

7.14. Качественные показатели реализации образовательных программ по состоянию на 01 января 2021 года:

Количество учащихся обучающихся на «4-5», число / %	Количество учащихся обучающихся на «3», число /%
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства	
377/97,7%	10/2,4%

Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства	
36/97,2%	1/ 2,8%
Дополнительные предпрофессиональные программы в области декоративно-прикладного творчества	
32/96,7%	--
Дополнительные предпрофессиональные программы в области театрального искусства	
67/98,4%	--
Дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства	
75/98,4%	2/1,6%
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства	
33/98,5%	--
Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства	
14/100%	--
Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства	
--	--

Выводы и рекомендации:

Контингент учащихся в среднем по школе составляет 690 человек. Качество образования в среднем по школе – 98,2 %. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020 год стабильны.

VIII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

8.1. Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, решения педагогического совета школы, приказы Учредителя.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- получение объективной информации о реализации образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- совершенствование организации образовательного процесса.
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение Положения о внутришкольном контроле (Приказ №164-осн. от 12.11.2015г.) и Графика внутришкольного контроля на 2019/20 учебный год;
- подготовка к плановым проверкам.

За отчётный период проводились плановые и внеплановые административные проверки. При их проведении администрация учреждения выявляет нарушителей трудовой дисциплины, а итоги проверок позволяют усилить контроль за выполнением должностных обязанностей сотрудников всех категорий.

В соответствии с письмом руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области Румянцева А.П. от 4 февраля 2019 года № 03/1119-19, поступившим в Управление культуры и архивного дела Орловской области 11 февраля 2019 года, во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача по Орловской области от 1 февраля 2019 года № 5 «О введении ограничительных и дополнительных противоэпидемических (профилактических) мероприятий по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям в Орловской области», а также во исполнение письма заместителя Министра просвещения РФ Грибова Д.Е. от 17.03.2020 г. № ДТ-41/08 «Об организации обучения в дистанционной форме», на основании письма Департамента образования Орловской области от 17.03.2020 г. №4-1/335-исх., руководствуясь приказом начальника управления культуры администрации города Орла Крючковой Н.Ю. от 19.03.2020 г. № 71, а также в целях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников учреждением осуществлялся большой комплекс мер по работе с учащимися в режиме дистанционного обучения. Информация по дистанционному обучению учащихся обновлялась ежедневно на официальном сайте школы: artkaborel.ru.

Была организована работа сотрудников в удаленном режиме сотовой и интернет-связи, активно использовались программы для обмена сообщениями, аудио и видео звонками по Skype, WhatsApp, Viber, электронная почта dshi_orel@mail.ru, электронная почта преподавателей и обучающихся.

8.2.Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

Вывод: Значение внутришкольного контроля оказывает положительное влияние на процессы установления этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива, обобщения положительного педагогического опыта, а также является инструментом оказания организационной и методической помощи преподавателям с целью совершенствования и развития их профессионального мастерства.

Из-за пандемии коронавируса образовательные учреждения были вынуждены перейти на дистанционный формат проведения занятий. С первого учебного дня школьники столкнулись с множеством сложностей. Ученики и их родители жаловались на регулярно возникающие сбои с сети интернет. К нововведениям оказались не готовы и сами педагоги: методика проведения онлайн-уроков просто отсутствует. Детям сложно адаптироваться в изменившихся условиях, когда с преподавателем приходится заниматься дистанционно- им не хватает ни интереса, ни усидчивости. Не каждому ребенку удастся качественно

воспринимать информацию, даже находясь в непосредственном контакте с преподавателем. Еще одна проблема – невозможность «живого» общения педагога с ребенком, когда требуется тактильный контакт (постановка рук, дыхания, движений), контроль и оценивание качества. У многих учащихся наблюдался творческий эмоциональный спад.

IX. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

9.2. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны и городского округа.

9.3. Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы.

9.4. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

9.5. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

9.6. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Очень важен для школы **процесс социального партнерства** искусства, образования, предприятий и организаций города и района, который даёт плоды не только в развитии образованности и просвещения, но и в воспитании людей.

Школа сотрудничает с организациями и учебными заведениями города, такими как: Д/парк, ГПКиО, ОГЦК, МАУК КДЦ «Металлург», ТМКЦ «ГРИНН», библиотеки им. Пришвина, А. Лермонтова, И. Крылова, А. Фета, И. Бунина, А.С. Пушкина, УВД Орловской области, Поликлиника №2, ОМЦ Орловского района, ОГИК, ОМК, ООККиИ, ОГАУ, ОГУ им. И.С. Тургенева, управление социальной защиты населения г. Орла, ОПФ РФ по Орловской области, ОГИЭТ, Дворец пионеров им. Ю.А. Гагарина, ООЦНТ, музей им. И.С. Тургенева, ОГАТ им. И.С. Тургенева, вокзал РЖД ст. Орел, Союз женщин Орловской области, Благотворительный фонд «Вера и возрождение», ППМС центр, Жилинская средняя общеобразовательная школа, гимназии №19, №39, №21, №17, школа-интернат V вида, школами, Д/садами района, и др. В связи с поручением Мэра города Орла Ю.Н. Парахина и в целях оперативного реагирования на обращения граждан по вопросам, входящим в компетенцию ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского были созданы аккаунты

в социальных сетях и назначены лица за их ведения (<https://www.instagram.com/> - Логвинова Р.Е., <https://ru-ru.facebook.com/> - Лесничая С.В., <https://vk.com/> - Ветрова Н.В.)

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Х. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Активная позиция Школы позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве города

10.2. Продолжили активную работу творческие коллективы учащихся и преподавателей.

Концертно-творческая работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

Задачами концертной и культурно-просветительской деятельности детской школы искусств являются совершенствование воспитательной функции школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, активизация концертно-просветительской деятельности, привлечение к участию в культурно-просветительской работе большего количества учащихся, что способствует более широкому знакомству населения с деятельностью школы, работа с одаренными детьми, использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий с целью приобщения учащихся к лучшим достижениям отечественного и мирового музыкального, хореографического, изобразительного искусства.

Основными формами концертно-творческой работы являются концерты, участие в творческих мероприятиях различного уровня, сотрудничество с учреждениями города. Это концерты для ветеранов войны и труда, мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, концерты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, Дню защиты детей, юбилейным датам и другим знаменательным событиям, концерты по планам содружества с общеобразовательными школами района.

9 мая 2020 года мы отметили 75 годовщину Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это героическая страница летописи нашей страны. Многочисленные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, прошли по всей стране. В этом году традиционные и известные всем мероприятия прошли в дистанционном формате. Благодаря сети Интернет мы стали ближе друг другу и смогли отдать дань памяти героям, которые защитили страну и весь мир, жертвуя своей жизнью, а также поздравить ветеранов, тружеников тыла, детей войны и жителей города с Днем Победы:

- Видеопрезентация творческих работ учащихся и образцовых коллективов «Идет весна победным маем!», а также была организована трансляция на информационных экранах залов ожидания железнодорожного вокзала станции Орел;
- (видео) концерт «День Победы!»

- Приняли участие в творческом проекте МБУК «ОГЦК», Гала-концерт «Салют Победы!» «Образцовый коллектив» вокальное трио «Юность», (рук. Заслуженный работник культуры РФ Костко Г.Г.); «Образцовый коллектив» фольклорный ансамбль «Забава» (рук. Соколова О.В., конц. Брылёв И.В., Петров В.А.); «Образцовый коллектив» ансамбль танца

«Задоринка» (рук. Митрофанова Г.П., Леонова А.С.); учащиеся театрального отделения преподаватель Леонова М. А.

- Преподаватели, концертмейстеры, сотрудники, учащиеся ОДШИ им Д. Б. Кабалевского всей семьей исполняли военные песни, читали стихотворения о войне, украшали окна квартир и домов символами Великой Победы. Участвовали в акциях: #Песни Победы», #Окно Победы, #Победа 75, #75словпобеды, #Правнукипобеды, #Орловскаяобласть, #Сад памяти, #фонорикипобеды, (Видеоотчёт 9 мая на сайте школы)

- По инициативе Ассоциации духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество», было предложено спеть песню Давида Тухманова «День Победы» из окон, с балконов квартир и домов, записать свое выступление и опубликовать видео в социальных сетях с хештэгом #окнопобеды. В этой акции приняли участие:- Полозов Андрей (преподаватель Назарова П.И.); - Ветрова Н.В., Антонова Е.В., Мазнева Л.П.

- Преподаватели отделения духовых и ударных инструментов Лушней Б.М., Назаров П.И., Сиротинин С.В. с военным духовым оркестром ФСО, 9 мая исполнили музыкальное произведение «День Победы» на территории Академии ФСО.

- Преподаватели и сотрудники школы приняли участие в виртуальном шествии «Бессмертного полка»: Логвинова Е.С., Логвинова Р.Е., Лесничая С. В., Доронина С.А., Соколова О.В., Соловьёва Л.В., Лебедева Л.Г., Мазнева Л. П. и др.

- Приняли участие во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2020» - учащиеся школы отделения «Декоративно прикладное творчество» и «Живопись»: – Рябченко Вероника (преп. Коськова Н.А.);– Киселёв Николай (преп. Игнатьева В.Д.);– Фетисова Кира (преп. Пайманова Г.В.)

- Приняли участие в Онлайн конкурсе детских рисунков «Великой Победе 75 лет!» «Детский парк» 09.05.2020 г. г. Орёл. учащиеся отделения «Живопись» (преп. Пайманова Г.В.);

На базе школы за отчетный период было проведено 5 концертно-творческих и методических мероприятий:

- Открытое заседание секции пианистов-концертмейстеров на тему: «Работа концертмейстера с камерным вокальным репертуаром» 19 февраля 2020 года.

- Торжественное мероприятия, посвящённое чествованию ветеранов и вручению юбилейных медалей в связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной Войне:. (140 участников)

- Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года.

- Голосование за общественную территорию с 25 июня по 1 июля 2020 года.

- Выборы депутатов Орловского городского Совета народных депутатов шестого созыва 13 сентября 2020 года.

Интенсивная концертная деятельность ведется в стенах учебного заведения.

- Концерт преподавателей и выпускников (Вечер встречи с выпускниками прошлых лет)

- Общешкольный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

- Концерт уч-ся отделения «Струнные инструменты» победителей первого тура «Волшебный смычок 2020»

- Музыкальный вечер «И романтической мечты полёт...», посвященный эпохи романтизма в музыке и её великим композиторам - романтикам с участием в нем преподавателей и учащихся школы.

- «Уроки памяти», посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

- Уроки-концерты, посвященные Дню музыки.

- Уроки-визиты, посвященные 8 марта в зале ОДШИ - группа «Гармония»

- Классные родительские концерты.

- Концерты «Детской филармонии»
- Утренники группы раннего эстетического развития «Гармония»
- Флэшмоб – сфотографируйся с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Рождественский музыкальный спектакль учащихся и преподавателей отделения православного пения и учащихся Орловской православной гимназии
- Общешкольный отборочный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.
- Концерты, посвященные Дню Победы
- Видеоконцерты на Сайте школы: <http://artkaborel.ru/>
- Урок экскурсии преподавателя Бахаревой Ирины Юрьевны «Бунинская осень»

Регулярно организовывались выставки работ учащихся и преподавателей отделения изобразительного и декоративно-прикладного творчества: преподавателей Игнатъевой В.Д., Паймановой Г.В., Коськовой Н.А., Дорониной С.А. в ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского, Жилинской школе, гимназиях №39, №21, на жд.вокзале станции «ОРЁЛ» и др.

Активное участие в творческой жизни школы принимают «Образцовые детские коллективы», которые участвуют не только в школьных концертах, но и выступают на городских, областных концертных площадках города. Это концертные мероприятия, посвященные знаменательным событиям и календарным датам: концерты, посвященные Дню знаний, Дню матери, Дню защиты детей, Дню народного единства, Дню освобождения города Орла, благотворительный концерт "Свет Рождественской звезды", конкурсы и фестивали и др.

Высокие результаты показывают «Образцовые коллективы» и их солисты на конкурсах и фестивалях, становясь лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня.

Детские творческие коллективы.

В школе работает 17 творческих коллективов.

Звание «Образцовый коллектив» имеют - 4 творческих коллектива

- | | |
|---|---|
| 1. «Образцовый любительский коллектив» ансамбль танца «Задоринка» | рук. Митрофанова Г.П., преп. Лебедева Л.Г, Ветрова Н.В., Леонова А.С., конц. Забродин Д. В. |
| 2. «Образцовый любительский коллектив» фольклорный ансамбль «Забава» | рук. Соколова О. В., конц. Петров В.А., Брылев И.А., Мельникова Л.И. |
| 3. «Образцовый коллектив» театр-студия «Пружинка» | рук. Леонова М.А. |
| 4. «Образцовый любительский коллектив» вокальный ансамбль «Юность» | рук. Заслуженный работник культуры РФ Костко Г. Г., конц. Платонова Е.Г. |
| • Вокальный ансамбль «Орленок» | рук. Заслуженный работник культуры РФ Костко Г. Г., конц. Платонова Е.Г. |
| • Вокальный дуэт в составе: Пайманова Мария, Рубина Арина | |
| • Вокальный ансамбль «Девочки» | |
| • Хор «Солнышко» | рук. Мишина А.С., конц. Алексева И.Г. |
| • Вокальный ансамбль «Звёздочка» | |

- Хор «Хорошее настроение» отделения фортепианного и оркестрового отделений рук. Месропян Л.М. конц. Селезнёва И.П.
- Хор «Свеча» отделения православного пения (ст. классов) рук. Доронина С.А., конц. Мамаева С.А.
- Вокальный ансамбль «Добры молодцы» отделения православного пения
- Ансамбль скрипачей рук. Ступакова Л.А., конц. Алтунина Ю. В.
- Камерный оркестр рук. Фомин О.Л.
- Эстрадно-джазовый ансамбль Рук. Прибылов В.Д.
- Оркестр народных инструментов Куриленко К.А.
- Оркестр духовых и ударных инструментов Лушней Б.М.

В школе 7 творческих коллективов преподавателей

Многие преподаватели школы успешно сочетают педагогическую деятельность с исполнительской, активно участвуя в школьных и городских концертных мероприятиях, преподаватели струнно-смычкового отделения являются артистами Губернаторского симфонического оркестра. В школе существуют следующие педагогические творческие коллективы:

1. Фортепианный квартет в составе: Платонова Е.Г., Алтунина Ю.В., Алексеева Ю.В., Скрипник А.В.
2. Ансамбль народных инструментов в составе: Куриленко К.А., Жердев А. С. Андриянов А. И., Щербатюк Е. В., Лебедько А. Е., Абашин Д. А., Сиротинин С.В., Однокольева Е. М.;
3. Вокальный ансамбль в составе: Соколова О.В., Петров В.А., Брылев И.А.
4. Инструментальный ансамбль «Мелодия» в составе: Коротаяева О.И., Ступакова Л.М., Самощенко А.А.
5. Вокально-хоровой коллектив преподавателей под руководством Месропян Л.М.
6. Квартет струнных инструментов в составе: Ворохобина И.Ю., Фомина И.Н., Фомин О.Л., Ступакова Л.М.
7. Инструментальный ансамбль в составе: Назаров П.И., Лушней Б.М., Самощенко А.А., Сиротинин С.В., Абашин Д.А., Однокольева Е.М.

10.3. Основные концертные мероприятия за отчетный период:

Основные концертные мероприятия 2020 г.

п/п	Название мероприятия	Участники (учащиеся/преподаватели)		Место проведения
1.	Флэшмоб «Фото с дедом Морозом и Снегурочкой», в рамках Новогоднего проекта «Сказки на девяти дубах – 2020,	Учащиеся театрального отделения	Ветрова Н.В. Забродин Д.В. Леонова М.А. Скрипник А.В.	04.01.2020 года на аллее Славы
2.	Рождественского мероприятия	отделения	Мамаева С.А.,	10.01.2020 г.

	Спектакль - «Двенадцать месяцев»	православного пения и православной гимназии.	Доронина С.А.	ОГАУ им. Н.В. Парахина
3.	Благотворительная акция «Свет рождественской звезды»	Фаградян Давид «Юность» «Девочки» Емельянова Ира Грицак Валерия	Ветрова Н.В., Логвинова Е.С. Костко Г.Г. Соколова О.В. Леонова М.А.	15.01.2020 г ОГЦК
4.	Участие в Рождественском концерте «Музыка русской зимы»	Анс. «Забава»	Соколова О.В. Брылёв И.А. Петров В.А. Мельникова Л.И.	16 января 2020 года в ОГИК
5.	Городское мероприятие, посвящённое Святочным народным гуляниям 2020 Крещенским праздникам	Анс. «Забава» «Задоринка» «Пружинка»	Ветрова Н.В. Забродин Д.В. Леонова М.А. Скрипник А.В. Соколова О.В. Митрофанова Г.П. Леонова А.С. Лебедева Л.Г.	19 января 2020 года на пл. Ленина
6.	Участие в театрализованном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества	Театр- студия «Пружинка»	Леонова М.А.	17-19 февраля 2020 года в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»
7.	Общешкольный концерт преподавателей и выпускников	преподаватели и выпускники школы		04 февраля 2020 года
8.	Участие с творческими номерами перед началом Торжественного заседания и праздничного концерта «Путь мужества», посвящённого Дню защитника Отечества.	Голофаст Фёдор Двизова Екатерина	Ветрова Н.В. Леонова М.А.	21 февраля 2020 года в БУК ОО «ОГАТ им. И.С. Тургенева»
9.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества	Анс. «Задоринка»	Митрофанова Г.П. Леонова А.С.	21 февраля 2020 года в Управление МВД России.
10.	Участие в концерте военного оркестра Академии ФСО России, посвященного Дню защитника Отечества	Шевардин Дмитрий	Назаров П.И. Сиротинин С.В. Лушней Б. М.	23 февраля 2020 года в ОГАТ им. Тургенева.
11.	Участие в праздничном концерте, посвящённом 20 летию школы: МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области	Анс. «Задоринка»	Митрофанова Г.П.	27 февраля 2020 г. «Жилинская средняя общеобразовательная школа»
12.	Участие в торжественном вечере, посвящённом 25 - летию оркестровой студии «Родничок».	Пайманова Мария Рубина Арина	Костко Г.Г.	21 февраля 2020 года МБУДО «ЦДТ №2 города Орла».
13.	Участия в V открытом областном конкурсе вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины» совместно с оркестровой студией «Родничок».	Пайманова Мария Рубина Арина	Костко Г.Г.	26 февраля 2020 года в БУОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»
14.	Участие в праздничном шествии	учащихся	Ветрова Н.В.	01.03.2020 года

	участников конкурса на лучшую куклу «Масленица»:	отделения «Живопись» «Декоративно - прикладное творчество» – «Фото, - видео творчество»	Пайманова Г.В Ляпина В.А.;	площадь Ленина
15.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному женскому дню 8 Марта для сотрудников Академии ФСО России	Овсянникова Арсения	Леонова М.А.	06 марта 2020 года в Академию ФСО России
16.	Участие в праздничном концерте «Я жизни гимн восторженно пою», посвящённому Международному женскому дню 8 Марта	ансамбль «Юность»	Костко Г.Г.	05 марта 2020 года ОГАТ им. И.С. Тургенева
17.	Приняли участие в творческом проекте МБУК «ОГЦК», Гала-концерт «Салют Победы!»	ансамбль «Юность» «Забава» «Задоринка» учащиеся театрального отделения	Костко Г.Г Соколова О.В. Митрофанова Г.П. преподаватель Леонова М. А.	Сайт ОГЦК
18.	Общешкольный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Ветрова Н.В., Творческие коллективы школы и солисты		05 марта 2020 г большой зал ДШИ
19.	Концерт уч-ся отделения «Струнные инструменты» победителей первого тура «Волшебный смычок -2020»	Преподаватели и учащиеся отделения струнных инструментов		11 марта 2020 года ОДШИ (малый зал)
20.	Музыкальный вечер «И романтической мечты полёт...», посвященный эпохи романтизма в музыке и её великим композиторам - романтикам с участием в нем преподавателей и учащихся школы.	Творческие коллективы и солисты школы		12 марта 2020 г. ОДШИ (малый зал)
21.	Участие в торжественном мероприятии, посвящённом чествованию ветеранов и вручению юбилейных медалей в связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной Войне:	ансамбль танца «Задоринка»,	Митрофанова Г.П.	13 марта 2020 года в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа»
22.	Участие в мероприятии, по вручению паспортов гражданам РФ достигшим 14-летнего возраста:	Анс. «Задоринка» «Юность»	Ветрова Н.В. Митрофанова Г.П. Леонова А.С. Лебедева Л.Г. Забродин Д.В. Костко Г.Г.	13 марта 2020 года. УМВД России по Орловской области.
23.	Мероприятие, посвящённое чествованию ветеранов и вручению юбилейных медалей в связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной Войне	Логвинова Р.Е. , Ветрова Н.В., и преподаватели школы		23 марта 2020 ОДШИ
24.	Видеопрезентация творческих работ учащихся и образцовых коллективов «Идет весна победным маем!» посвященная празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Логвинова Р.Е. , Ветрова Н.В., Воронин А.И.		Май 2020 Сайт школы http://artkaborel.ru/ трансляция на информационных экранах залов ожидания железнодорожног

			о вокзала станции Орел
25.	Видеоконцерт «День Победы!»	Ветрова Н.В., Воронин А.И.	Май 2020 Сайт школы: http://artkaborel.ru/
26.	Презентация: Поздравляем выпускников 2020	Лесничая С.В., Воронин А.И.	29 мая 2020 Сайт школы: http://artkaborel.ru/
27.	Видеоконцерт, посвященный международному Дню защиты детей. «Пусть улыбки детей всегда радуют!»	Ветрова Н.В., Воронин А.И.	01.06.2020 г. Сайт школы: http://artkaborel.ru/
28.	Видеопрезентация творческих работ учащихся и образцовых коллективов ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского, посвященная государственному празднику РФ - День России «Вперед Россия!»	Логвинова Р.Е., Ветрова Н.В., Воронин А.И.	12 .06.2020 г. Сайт школы: http://artkaborel.ru/ Видео трансляция в зале ожидания ЖД вокзале станции «Орел»
29.	Короткометражный документальный фильм отделения фото, - видео творчества ОДШИ имени Д.Б.Кабалевского «Путь к мечте»	Воронин А.И.	25.06.2020 г Сайт школы: http://artkaborel.ru/
30.	Видеоконцерт детского фольклорного ансамбля «Забава» на присвоение звания Образцового коллектива	Ветрова Н.В., рук Соколова О.В., Воронин А.И.	(26.06.2020 г.) Сайт школы: http://artkaborel.ru/
31.	Видеоконцерт детского академического вокально-хорового коллектива «Юность» на присвоение звание «Образцового любительского коллектива»	Ветрова Н.В., рук. Костко Г.Г., Воронин А.И.	(29.06.2020 г.) Сайт школы: http://artkaborel.ru/
32.	Выступления на торжественном мероприятии «Дом окнами в детство», посвященного 50 - летнему юбилею библиотеке им. М.М. Пришвина.	Образцовый анс. «Юность» Костко Г.Г. ,Ветрова Н.В., Забродин Д.В.	28 сентября 2020 года библиотеку им. М.М.Пришвина
33.	Видеоконцерт «Ваш скромный труд цены не знает», посвящённый Дню учителя	Ветрова Н.В., Воронин А.И. Творческие коллективы школы и солисты	05.10.2020 Сайт школы: http://artkaborel.ru/
34.	В рамках музейного проекта «Мой подарок Фету» педагоги, воспитанники школы искусств представили свой «Подарок»: - видеоролик «Волшебная нимфа» В честь 200-летия А.Фета,	преподаватели Лебедева Л.Г., Ветрова Н.В. Гудкова Василиса — солистка «Образцового коллектива» ансамбля танца «Задоринка»,	06.10.2020 г. Сайт музея ми И.С. Тургенева: http://turgenevmus.ru/
35.	1 тур (отборочный) областного конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары успеха»	Ветрова Н.В. Сиротинин С.В. , преподаватели, концертмейстеры и учащиеся отделения «Духовых и ударных инструментов»	13.10.2020 Большой зал школы
36.	Общешкольный отборочный конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.	Леонова М.А. Воронин А.И. члены комиссии: Ветрова Н.В. Лесничая С.В. Бородин Н.С.	18. 11.2020 г. Сайт школы: http://artkaborel.ru/
37.	Видеofilm к юбилею Ивана Бунина - Урок экскурсия преподавателя Бахаревой Ирины Юрьевны «Бунинская осень»	Бахарева И.Ю. Сиротинин С.В.	18 декабря Сайт школы: http://artkaborel.ru/
38.	Участвовали в мероприятии Радио ENERGY-Орёл (до 14 декабря выложили фото своего коллектива в альбом https://vk.com/album-168996200_275966241 и ENERGY-МОРОЗ – пришел с поздравлениями 17 декабря в ОДШИ. (В его мешке с подарками и изысканные блюда ресторана "Гости", и	Логвинова Р.Е. Игнатьева В.Д. , Преподаватели школы	14-17.12.2020 Радио ENERGY-Орёл и фойе ОДШИ

	сертификаты в Стрелковый Клуб ФЛАГМАН.)		
39.	Видеоконцерт «Новый год стучится...»	Ветрова Н.В., Воронин А.И. Творческие коллективы школы и солисты	25.12.2020 Сайт школы: http://artkaborel.ru/
40.	Видеоконцерт группы раннего эстетического развития «Гармония» «Здравствуй Новый год!»	Павлова Г.И. Воронин А.И.	28.12.2020 Сайт школы: http://artkaborel.ru/
41.	Видеоконцерт отд. «Духовых и ударных инструментов»	Сиротинин С.В., преподаватели отделения	Сайт школы: http://artkaborel.ru/

Творческая/выставочная деятельность учащихся отделений «Живопись», «Декоративно-прикладного творчества», «Фото, - видеотворчества»

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Место проведения
42.	Выставка творческих работ преподавателей ДПП «Живопись» Пайманова Г. В., Игнатъева В. Д	12 работ	04 февраля 2020 года фойе ОДШИ
43.	Выставка работ учащихся ДПП «Живопись», «фото видеотворчества» в холле ОДШИ. Посвященная Международному женскому дню 8 марта Пайманова Г. В., Игнатъева В. Д., Коськова Н.А., Доронина С.А.	27 работ	1-10 марта 2020 г. фойе ОДШИ
44.	Презентация: Методическая рекомендация выполнений детских работ в технике «Фелтинг» - сухая акварель.	Коськова Н.А.	16.06.2020 г. Сайт школы: http://artkaborel.ru/
45.	Презентация Выставки лучших учебных работ уч-ся 2-5 классов отделения ИЗО.	Игнатъева В.Д.	22.06. 2020 г. Сайт школы: http://artkaborel.ru/
46.	Презентация работ учащихся ДПТ	Ляпина В. А.	Сайт школы: http://artkaborel.ru/
47.	Презентация вставки лучших учебных работ выпускников отделения ДПТ	Коськова Н.А.	Сайт школы: http://artkaborel.ru/
48.	Презентация Выставка работ 1,2,4 класса ДПТ	Коськова Н.А.	Сайт школы: http://artkaborel.ru/
49.	Выставка творческих работ уч-ся отделений Живопись, ДТП и фото-видео творчества «По буинским аллеям», посвященная 150-летию со дня рождения И.А. Бунина	18 работ	23.11. 200 г. фойе ОДШИ
50.	Выставка работ уч-ся отделений Живопись, ДТП и фото-видео творчества «Подарок маме», посвященная Дню матери. Преп. Пайманова Г. В., Игнатъева В. Д. , Доронина С.А.	20 работ.	27.11.2019 г фойе ОДШИ
51.	Выставка работ учащихся ДПП «Живопись», «фото видеотворчества» в холле ОДШИ «Зима, Зимушка». Преп. Пайманова Г. В., Игнатъева В. Д., Коськова Н.А., Доронина С.А.	30 работ	23.12.- 28.12.2020 г. фойе ОДШИ

10.4. Большое внимание в Школе уделяется творческой и культурно-просветительской деятельности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках внеклассной работы.

Выводы и рекомендации:

Школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Школа имеет заслуженный авторитет не только среди населения муниципального образования, но и региона.

XI. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. ДШИ принимает активное участие в Международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, выставках, проектах. Заметно возросла эффективность работы Школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Выступления учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня в 2020 г.

Всего конкурсов, фестивалей- 106

Дипломов, грамот учащихся – 348

56 - Международных конкурсов, фестивалей – дипломов и грамот – **170**

29 - Всероссийских конкурсов, фестивалей – дипломов, грамот – **83**

11 - Межрегиональных, областных конкурсов, фестивалей – дипломов, грамот - **47**

10 - Городских конкурсов, фестивалей – дипломов, грамот – **48**

п/п	Ф.И.учащегося, коллектив	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения, номинация	Название конкурса (выставки)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
1.	«Образцовый коллектив» театр-студия «Пружинка»	Леонова М.А.	Диплом золотой трофей	V Международный турнир искусств «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!» 6-12 января 2020 года, город-курорт Сочи.
1.	Жигина София	Леонова М.А.	Д.Лауреата 1 ст.	
2.	Студенников Илья	Леонова М.А.	Д.Лауреата 1	
3.	Голофаст Фёдор	Леонова М.А.	Д.Лауреата 2 степени	
4.	Качанова Кристина	Леонова М.А.	Д. Лауреата 2 степени	
5.	Овсянников Арсений	Леонова М.А.	Д. Лауреата 2 степени	
6.	Акимова Мария	Леонова М.А.	Д.Лауреата 2 степени	

7.	Карасёв Андрей	Леонова М.А.	Д.Лауреата 3 степени	
8.	Фролова Софья	Куликова М.А.	ДИПЛОМ 1 степени	
9.	Абашина Дарина	Игнатъева В. Д	Диплом за 1 место	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» декабрь 2020 г., Новосибирск (Интернет конкурс)
10.	Театр-студия «Пружинка»	рук. Леонова М.А. реж. Куликова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	XI Международного телевизионного фестиваля-конкурса «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ -2020» 10-12 января 2020 г., г. Чебоксары- г. Москва
11.	Ломовская Ульяна	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
12.	Рязанова Ольга	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
13.	Бижко Виолетта	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 3 степени	
14.	Фролова Софья	Куликова М.А.	Диплом Лауреата 3 степени	
15.	Акимова Мария	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
16.	Ноздрина Ксения	Соколова О.В. конц. Брылёв И.А.	Диплом Лауреата 2 степени	Международный фестиваль славянской народной песни «ОПТИНСКАЯ ВЕСНА 2020»(отборочный тур по России)9 февраля 2020 г., Москва
17.	Ковалёв Арсений	Ворохобина И.Ю., конц. Алтунина Ю.В.	ГРАН-ПРИ	IV Международного конкурса молодых исполнителей «Белая лира» с 18 февраля по 06 марта 2020 года, город Белгород
18.	Фаградян Давид	Фомина И.Ю. конц. Логвинова Е.С.	Диплом Лауреата I степени	
19.	Вайвод Екатерина	Алтунина Ю.В.	Диплом Лауреата I степени	
20.	Бузанова Мария преп.	Ворохобина И.Ю., конц. Алтунина	Диплом Лауреата III степени	
21.	Новикова Анна	Ворохобина И.Ю., конц. Алтунина	Дипломант	
22.	Фортепианный дуэт: Пухначёва Ангелина, Кучина	Паньшина Е.А	Диплом Лауреата 1 степени	Международный конкурс «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!» 13-16 февраля 2020 г., город Курск.
23.	Шавлова Полина	Леоновой А.С.	Диплом Лауреата 2 степени	
24.	Балетмейстерская работа - Леонова А.С.	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 3 степени	
25.	Сорокин Трофим	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
26.	Ломовская Ульяна	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
27.	Рязанова Ольга	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 3 степени	

28.	Томилова Элеонора	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 3 степени	
29.	Ноздрачев Степан	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 3 степени	
30.	Образцова Анна	Леонова М.А.	Диплом 1 степени	
31.	Егорцов Степан	Леонова М.А.	Диплом 1 степени	
32.	Ануфриева Диана	Леонова М.А.	Диплом 1 степени	
33.	Алешин Александр	Леонова М.А.	Диплом 1 степени	
34.	Мамонова Ярослава	Леонова М.А.	Диплом 2 степени	
35.	Абашина Дарина	Игнатъева В. Д	Диплом за 1 место	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного искусства «По мотивам героев книг» 04.02.2020 г., город Воронеж (Дистанционно)
36.	Абашина Дарина	Игнатъева В. Д	Диплом 1 степени	Международный конкурс детских рисунков «Краски осени» январь 2020 (Дистанционно)
37.	Абашина Дарина	Игнатъева В. Д	Диплом 1 степени	Международного конкурса детских рисунков «Я - художник» январь 2020 (Дистанционно)
38.	конц. Захарченко Л.Я.	куратор Лебедева Л.Г.	Диплом Лауреата 1 степени	Первый международный конкурс, проходящий в форме ФМВДК «Таланты России» январь 2020
39.	Гудкова Василиса	Лебедева Л.Г., Ветрова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства Кубок России «Продвижение» 22-23 февраля 2020 г., город Орёл.
40.	Близнюк Дарья	Лебедева Л.Г., Ветрова Н.В.	Диплом лауреата 3 степени	
41.	Никишин Максим	Митрофанова Г.П.	Диплом 2 место	
42.	Максимов Глеб	Митрофанова Г.П.	Диплом 2 место	
43.	конц. Захарченко Л.Я.	куратор Лебедева Л.Г.	Диплом Лауреата 1 степени –	Второй международный конкурс, проходящий в форме ФМВДК «Таланты России» 20.02.2020 г. (дистанционно)
44.	Романова Мирослава	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	Федерального проекта *VI Международного IT - TV конкурса «Т а л а н т – 2020» г. Москва, 28 февраля – 4 марта 2020 года (онлайн – заочная форма),
45.	Акимова Мария	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
46.	Леонова М.А.	Леонова М.А.	Диплом Лауреата лучший педагог по сценической речи Благодарность	

47.	Дёмину Софию	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	XXI Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы» 6-9 марта 2020 г., город Москва.
48.	Ноздрин Ксения	Соколова О. В. Брылёв И.А.	Лауреат I ст.	Международный интернет – конкурс вокальных коллективов «Звездный путь»2020
49.	Чернобил А.	Мельникова Л. И., Брылёв И.А.	Лауреат I ст.	
50.	Величковская Дарья	преп. Пайманова Г.В.	Диплом за 1 место	Международный конкурс фотографии и изобразительного искусства «Учимся у мастеров» 14 марта 2020 г. город Воронеж.
51.	Пайманова Г.В.	за подготовку победителя	Сертификат	
52.	Ансамбль русских народных инструментов «Потешки»	Мельникова Л.И., Петров В.А., концертмейстер Брылёв И.А.	Диплом Лауреата 1 степени	Международный интернет конкурс для детей, молодежи и взрослых ТАЛАНТИКО (г. Москва, март 2020г.)
53.	руководителю	Мельниковой Л.И.	Диплом за подготовку ансамбля	
54.	руководителю	Петрову В.А.	Диплом за подготовку ансамбля	
55.	«Образцовый коллектив» ансамбль танца «Задоринка»	Митрофанова Г.П., Леонова А.С., конц. Забродин Д.В.	Гран-при	
56.	Шавлова Полина	Леонова А.С.	Гран-при	6 апрель 2020 г.
57.	Рябченко Вероника	Коськова Н.А.	Диплом Лауреата 1 степени.	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых TALENT PRESNO. Москва, апрель 2020.
58.	театр-студия «Пружинка»	Леонова М.А.	Гран-при -	Международный Фестиваль-Конкурс Gold Europe 2013-2020 GOLD EUROPE - WORLD STARS (Золото Европы-Мировые Звезды) 4.5-5.5.2020 Прага, Чешская Республика
59.	Акимова Мария	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
60.	Дёмина София	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
61.	Егорцов Степан	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
62.	Ломовская Ульяна	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
63.	Студенников Илья	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
64.	Овсянников Арсений	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
65.	Пайманова Мария	Костко Г.Г., конц. Платонова Е.Г.	Диплом Лауреата 1 степени	
66.	Хор «Солнышко»	Мишина А.С., конц. Алексеева И.Г.	Диплом Лауреата 1 степени	

67.	вокальный ансамбль «Звёздочка»	Мишина А.С., конц. Алексеева И.Г.	Диплом Лауреата 3 степени		
68.	Вайвод Екатерина	Алтунина Ю.В.	Диплом Лауреата 1 степени		
69.	Фортепианный квартет	Алтунина Ю.В., Алексеева И.Г., Платонова Е.Г., Скрипник А.В.	Диплом Лауреата 2 степени		
70.	ансамбль танца «Задоринка»	Митрофанова Г.П., Леонова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени		
71.	Шавлова Полина.	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 2 степени		
72.	ансамбль танца «Задоринка»	Лебедева Л.Г., Ветрова Н.В.	Диплом Лауреата 3 степени		
73.	Полунин Александр	Игнатъева В.Д	Диплом за 1 место		Международный творческий конкурс «Млечный Путь» (06.05.2020 г.)
74.	Полунин Александр	Коськова Н.А	Диплом за 1 место		
75.	Полунин Александр	Коськова Н.А	Диплом за 1 место		
76.	Полунин Александр	Коськова Н.А	Диплом за 1 место		
77.	Преподаватель	Коськова Н.А	Диплом за подготовку участника занявшего 1 место		
78.	Преподаватель	Игнатъева В.Д	Диплом за подготовку участника занявшего 1 место		
79.	Сорокин Трофим	Леоновой М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	XI Международный телевизионный фестиваль – конкурс «Национальное достояние -2020» (01-10 мая 2020, г. Москва)	
80.	Егорцов Степан	Леоновой М.А.	Диплом Лауреата 2 степени		
81.	Жигина София	Леоновой М.А.	Диплом Лауреата 3 степени		
82.	Преподаватель	Леоновой М.А.	Диплом Лауреата		
83.	Дёмина Софья	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	Международный открытый конкурс искусств и исполнительского мастерства «Виват Петербург!» 16 мая 2020 г. Санкт - Петербург	
84.	театр-студия «Пружинка»	Леонова М.А., режиссер Куликова М.А.	Гран-при	Международный конкурс «Созвездие - GOLD EUROPE» 13-15 мая 2020 года, Курск-Прага	
85.	Дёмина Софья	Леонова М.А	Диплом Лауреата 1 степени		
86.	Сорокин Трофим	Леонова М.А	Диплом Лауреата 1 степени		
87.	Ломовская Ульяна	Леонова М.А	Диплом Лауреата 1 степени	Фестиваль – конкурс международного культурно образовательного проекта «Я МОГУ!» (9 мая 2020 года, г.Санкт – Петербург)	
88.			Диплом за лучшее исполнение прозы		

89.	Дёмина София	Леонова М.А	Диплом Лауреата 1 степени –	XI Международный конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» с 05.05.по 30.08. 2020 года, город Москва.
90.	Сорокин Трофим	Леонова М.А	Диплом 1 степени	Федеральный проект IV Международный конкурс искусств «ГРАНД – ТАЛАНТ» Москва 4-8 мая 2020 г.
91.	Ломовская Ульяна	Леонова М.А	Диплом 1 степени	
92.	Дёмина София	Леонова М.А	Диплом 1 степени	
93.	Жигина София	Леонова М.А	Диплом 1 степени	
94.	Студенников Илья	Леонова М.А	Диплом 1 степени	
95.	Егорцов Степан	Леонова М.А	Диплом 1 степени	
96.	Овсянников Арсений	Леонова М.А	Диплом 1 степени	
97.	Леоновой М.А.	Леонова М.А	Диплом 1 степени	
98.	Фаградян Давид	Фомина И.Н., конц. Логвинова Е.С	Диплом лауреата 1 степени Благодарственное письмо - концертмейстеру Логвиновой Е.С.	Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь» город Омск, 2020 года
99.	Фаградян Давид	Фомина И.Н., конц. Логвинова Е.С.	Диплом лауреата 1 степени	Международный фестиваля WOW ART AWARDS 23.05. 2020 года.
100.	Фаградян Давид		Диплом лауреата 1 степени	
101.	Величковская Дарья	Пайманова Г.В.	Диплом за 1 место.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного искусства «Победный салют» 21.05.2020
102.	Воронцова Алина,	Игнатъева В.Д.	Диплом Лауреата 1 степени	Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Дар созидания» (Рязань, июль-август 2020 г.)
103.	Величковская Дарья	Пайманова Г.В.	Диплом за 1 место	Международного конкурса детского изобразительного искусства «Мы рисуем мир» «Мы этой памяти верны» (4 августа 2020 года, Г.Москва)
104.	Аверин Игорь,	Пайманова Г.В	Диплом за 1 место	
105.	Косоротикова Анна	Пайманова Г.В	Диплом за 1 место	
106.	Карпова Дарья		Диплом за 1 место	
107.	Мельникова Вероника		Диплом за 1 место	
108.	Пайманова Г.В		Грамота за подготовку призеров	
109.	Киселёв Николай	Игнатъева В.Д.	Диплом за 1 место	
110.	Кузнецова Полина		Диплом за 2 место	

111.	Игнатьева В.Д.		Грамота за подготовку призеров	
112.	«Образцовый коллектив» ансамбль танца «Задоринка»	Митрофанова Г.П., Котова А.С. Благодарственное письмо	Диплом Лауреата 1 степени	Международной премии в области искусства «ЛИДЕР 2020» (Приказ №108 от 01.08. 2020 г., город Казань)
113.	Фортепианный ансамбль: Тучкова София, Гришина Иулиания	Кожанчикова М.А., Горина Г.В. Сертификат - преподавателям	Диплом Лауреата 1 степени	Шестой Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК « Таланты России» 24.06.2020
114.	Гришина Иулиания	Горина Г.В.	Диплом Лауреата 1 степени	
115.	Фор. ансамбль: Тучкова София, Гришина Иулиания	Кожанчикова М.А., Горина Г.В.	Гран-при	Международного конкурса инструментального исполнительства «Живая Музыка» 30.06.2020 02.07.2020.
116.	Тучкова София	Кожанчикова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
117.	Кожанчикова М.А., Горина Г.В.		Диплом за подготовку победителя	
118.	Тучкова София	Кожанчикова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	Международный конкурс-фестиваль #Open World 2020 Национальная премия в области исполнительского искусства (г. Санкт-Петербург)
119.	Фор. ансамбль: Тучкова София, Гришина Иулиания	Кожанчикова М.А., Горина Г.В. Благодарственное письмо.	Диплом Лауреата 3 степени	
120.	Гришина Иулиания	Горина Г.В .	Диплом Лауреата 2 степени	
121.	Величковская Дарья	Пайманова Г.В.	Диплом за 1 место.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного искусства «Природа вокруг нас» 21.05.2020 г.
122.	Лоцманов Артемий	Назаров П.И. Благодарственное письмо	Диплом Лауреата 1 степени	Международного конкурса «Шоу талантов» «Музыкально-инструментальное искусство» июль 2020
123.	Дёмина Софья	Леонова М.А. Благодарственное письмо	Диплом Лауреата 2 степени	III Международная творческая премия в области искусства «Первая премия» Москва, 01. Июня 2020
124.	Алексютина Елизавета	Бахарева И.Ю.	Диплом за 1 место	III Международной летней теоретической олимпиады

125.	Волобуева Мария		Диплом за 1 место	по сольфеджио «Vivat, solfeggio» (сентябрь 2020, г.Уфа)
126.	Бахарева И.Ю.		Диплом педагога, подготовившего победителей	
127.	Ковалёв Арсений конц. Алтунина Ю.В.	Ворохобина И.Ю.	Диплом Лауреата 1 степени	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухино раздолье» (приказ №97 от 21 сентября 2020)
128.	Благодарственное письмо Алтуниной Ю.В. Ворохобиной И.Ю.			
129.	Сорокин Трофим,	Леонова М.А.	Благодарственное письмо	Участие в основном туре 1 Международного фестиваля-конкурса «Образцовые белые ночи» в номинации «Художественное слово» (Санкт-Петербург 2020)
130.	Ломовская Ульяна		Благодарственное письмо	
131.	Терещук Мария	Бахарева И.Ю.	Диплом - 1 место	Международной практической олимпиаде по сольфеджио «Музыкальный диктант» (1тур) (октябрь 2020, г.Уфа)
132.	Смирнов Всеволод		Диплом - 1 место	
133.	Алексютина Елизавета		Диплом - 2 место	
134.	Бахарева Ирина Юрьевна		Диплом педагога, подготовившего победителей	
135.	Алексютина Елизавета	Бахарева И.Ю.	Диплом - 2 место	Международной олимпиаде по предмету «Сольфеджио» (1тур) (октябрь 2020, г.Уфа)
136.	Паршин Сергей		Диплом - 2 место	
137.	Бахарева И.Ю.		Диплом педагога, подготовившего победителей	
138.	Кучина Юлия	Паньшина Е.А.	Диплом Лауреата 1 степени -	Открытый телевизионный международный проект «Таланты России» квалификационный конкурс-фестиваль сезон 2020-2021 и участвуйте в международном челлендже #СтопКоронавирус #СпасибоВрачам (Москва - Орёл, 1 ноября 2020 г.) Грамота педагогам и концертмейстерам - 19
139.	Шилова Мария	Паньшина Е.А.	Диплом Лауреата 1 степени -	
140.	Извекова Ксения	Романова А.Г.	Диплом Лауреата 2 степени -	
141.	Френкель Анна	Коротаева О.И.	Диплом Лауреата 2 степени	
142.	Дуэт - Гришина София Иулиания, Тучкова	Кожанчикова М.А, Горина Г.В.	Диплом Лауреата 2 степени	
143.	Семенчуков Илья	Однокольцева Е.М.	Диплом Лауреата 3 степени	

144.	Гришина Иулиания	Горина Г.В.	Диплом Лауреата 1 степени	
145.	Тучкова София	Кожанчикова М.А	Диплом Лауреата 1 степени	
146.	Петрыкина Варвара	Логвинова Р.Е.	Диплом Лауреата 1 степени	
147.	Агошкова Елена конц . Логвинова Е.С..	Фомина И.Н	Диплом Лауреата 1 степени	
148.	Никитин Денис конц. Логвинова Е.С	Фомина И.Н	Диплом Лауреата 1 степени	
149.	Ковалёв Арсений конц. Алтунина Ю.В.	Ворохобина И.Ю	Диплом Лауреата 1 степени	
150.	Кучина Юлия	Жердев А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	
151.	Волобуева Алиса	Мишина А.С., конц. Алексеева И.Г.	Диплом Лауреата 3 степени -	
152.	«Образцовый коллектив» ансамбль танца «Задоринка»	Митрофанова Г.П., Котова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	
153.	Близнюк Дарья	Лебедева Л.Г.	Диплом Лауреата 2 степени -	
154.	Гудкова Василиса	Лебедева Л.Г.	Диплом Лауреата 2 степени - преп.	
155.	Мухаметзянова Эмилия	Лебедева Л.Г.	Диплом Лауреата 1 степени преп.	
156.	Логвинова Е.С.		Диплом Лауреата I степени	Международный Интернет-конкурс для детей, молодёжи и взрослых TALENT PRESTO (Москва, ноябрь 2020)
157.	Джгаркава Мария	Логвинова Е.С.	Диплом I степени	
158.	Шабанова Анна	Логвинова Е.С.	Диплом I степени	
159.	Кучина Юлия Иллюстратор Ворохобина Ирина Юрьевна (виолончель)	Паньшина Е.А..	Диплом Лауреата II степени	II Международном конкурсе пианистов «Светозарная Казань» (24-30 ноября 2020 г., г. Казань)
160.	Величковская Дарья	Пайманова Г.В.	Диплом за I место Сертификат преп.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Осенняя мелодия» 11.11.2020 г. Воронеж

161.	«Образцовый коллектив» ансамбль танца «Задоринка»	Котовой А.С., Митрофановой Г.П.,	Гран-при Благодарственное письмо	Международный Грантовый конкурс искусств «Магия талантов» (Приказ №0511 от 05.11.2020г., город Санкт-Петербург)
162.	Алексютина Елизавета	Бахарева И.Ю.	Диплом Лауреата II степени Благодарственное письмо	Шестая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя»
163.	Алексютина Елизавета	Бахарева И.Ю.	Диплом -1 место Благодарственное письмо	Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвящённой 180-летию со дня рождения П.И.Чайковского (ноябрь 2020 г., г. Уфа)
164.	Алексютина Елизавета	Бахарева И.Ю.	Диплом Лауреата I степени Благодарственное письмо	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» (г. Москва, 29.11.202)
165.	Ярцева Полина	Леонова М.А Благодарность - директору Логвиновой Р.Е. и преп. Леоновой М.А.	Диплом I степени	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт – Трофей» (12.12. 2020 г. Москва)
166.	Рязанова Ольга		Диплом I степени	
167.	Грицак Валерия		Диплом I степени	
168.	Власов Микель		Диплом I степени	
169.	Ковалёв Арсений конц. Алтунина Ю.В.	Ворохобина И.Ю.	Гран-при Благодарственное письмо преп.	III Международный конкурс классической музыки «Astana classic» (декабрь 2020, Нур-Султан)
170.	Ковалёв Арсений	Ворохобина И.Ю. конц. Алтунина Ю.В.	Гран-при Благодарственное письмо преп. и конц.	Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» (приказ№99 от 18 декабря 2020г.)

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

171.	Анс «Задоринка»	Митрофанова Г.П. Леонова А.С. конц. Забродин Д.В.	ГРАН-ПРИ	V Всероссийский конкурс - фестиваль «Русское Рождество в Петербурге» 6-9 января 2020, город. Санкт – Петербург
172.	Анс «Задоринка»		Диплом Лауреата I степени	
173.	Никишин Максим	Митрофанова Г.П.	Диплом Лауреата I степени	
174.	Казакова Ольга	Леонова А.С.	Диплом Лауреата I степени	
175.	Шавлова Полина	Леонова А.С.	Диплом Лауреата I степени	
176.	Нефёдова Анастасия	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 3 степени	
177.	Анс «Задоринка»	Митрофанова Г.П. Леонова А.С.	Диплом Лауреата 3 степени	
178.	Абашина Дарина	Игнатъева В. Д.	Диплом Победитель (2 место)	Всероссийского творческого конкурса «Умнотворец» 17.01.2020 г. (Дистанционно)
179.	Мурашова Злата	Доронина С.А.	Грамота I место	8-я Всероссийская молодежная научно-

180.	Мордукова Наталья	Пайманова Г. В.	Грамота II место	практическая конференция «МИФ-2020» с 4 по 7 февраля 2020 г. ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»
181.	Карпова Дарья	Пайманова Г. В.	Грамота II место	
182.	Рябченко Вероника	Коськова Н. А.	Грамота II место	
183.	Федотова Екатерина	Доронина С.А.	Грамота II место	
184.	Кондыкова Мария преп	Доронина С.А.	Грамота II место	
185.	Раева Анастасия	Пайманова Г. В.	Грамота III место	
186.	Тыренко Александра..	Игнатъева В. Д	Грамота III место	
187.	Полунин Александр	Коськова Н. А.	Грамота III место	
188.	Свергунова Анна	Коськова Н.А.	Грамота III место	
189.	Байкова Дарья.	Доронина С.А.	Грамота III место	
190.	Гритчина Анастасия.	Доронина С.А.	Грамота III место	
191.	Геник Юлия	Пайманова Г. В.	Грамота III место	
192.	Дорониной С.А., Паймановой Г. В., Коськовой Н.А., Игнатъевой В. Д.		4-Благодарности	
193.	Овсянников Арсений	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	IV Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Образ искусства» город Санкт-Петербург, 2020 г. 20-23 марта
194.	Дёмина Софья	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
195.	Ломовская Ульяна	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 3 степени	
196.	Рябченко Вероника.	Коськова Н.А.	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Улыбки весенней капели 2020» 31.03.2020
197.	Рябченко Вероника	Коськова Н.А.	сертификаты участника	Всероссийская детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2020» мая 2020
198.	Киселёв Николай	Игнатъева В.Д.	сертификаты участника	
199.	Фетисова Кира	Пайманова Г.В.	сертификаты участника	
200.	Максимов Глеб	Митрофанова Г.П.	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский Грантовый онлайн - конкурс Искусств «ПРОдетиFest» мая 2020, г. Москва
201.	Агеева Анна	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский танцевальный проект «ТанцПол» 15.05.2020г.
202.	Бубнова Елизавета	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	
203.	Нефёдова Анастасия	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	
204.	Савушкина Светлана	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	
205.	Чанова Ульяна	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	
206.	Шавлова Полина	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 1 степени	

207.	Трошина Полина	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 2 степени	Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества с международным участием Я могу! онлайн 25.05. 2020
208.	Коротеева Мария	Леонова А.С.	Диплом Лауреата 3 степени	
209.	Жигина София	Леонова М.А.	Диплом 1 степени	
210.			Диплом за сохранение памяти о Великой Отечественной войне	
211.	Ануфриева Диана	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 3 степени	
212.			Диплом за сохранение памяти о Великой Отечественной войне	
213.	Максимов Глеб	Митрофанова Г.П.	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский Грантовый онлайн - конкурс Искусств «ПРОдетиFest» г. Москва, мая 2020
214.	Анс. «Забава»	Соколова О. В. конц. Брылёв И.А., Петров В. А, Мельникова Л. И., хореограф Тимохина И.Ф.	Гран-при	I Всероссийский конкурс вокально-инструментального искусства «Мелодии наших сердец» г. Рязань, май-июнь 2020
215.	Анс. «Забава»		Диплом Лауреата 1 степени	
216.	Емельянова И.		Диплом Лауреата 1 степени	
217.	Сорокин Трофим	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	VI Открытый всероссийский детский творческий конкурс по видеозаписям «Звёздочки» Санкт-Петербург 2020
218.	Егорцов Степан	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
219.	Жигина София	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени	
220.	Романова Мирослава	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени - Сертификат	
221.	Овсянников Арсений	Леонова М.А. (Благодарственное письмо)	Диплом Лауреата 2 степени - Сертификат	V Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского конкурса с международным участием «Я могу» онлайн Санкт-Петербург, 10 июня 2020 г.
222.	Кузнецова Полина	Игнатъева В.Д Благодарность	Диплом Лауреата 1 степени	Выставки-конкурса художественного творчества «Вдохновляясь Россией» Санкт-Петербург 2020
223.	Кузнецова Полина	Игнатъева В.Д.	Диплом 1 место	Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Художественный конкурс «Спасибо за мир!» 2020 г.

224.	Мирослава Романова	Леонова М.А.	Диплом Лауреата 2 степени Сертификат	V Всероссийского фестиваля –конкурса детского и юношеского конкурса с международным участием «Я могу» онлайн. (Санкт-Петербург, 10 июня 2020)
225.	Овсянников Арсений	Благодарность	Диплом Лауреата 2 степени Сертификат	
226.	Власов Микель	Леонова М.А	Диплом за высокий уровень исполнительского мастерства, Сертификат	VI Всероссийского фестиваля –конкурса детского и юношеского конкурса с международным участием «Я могу» (онлайн) Санкт-Петербург, 25 июня 2020 ..
227.	Сорокин Трофим	Леонова М.А	Диплом Лауреата 1 степени	VI Открытого Всероссийского детского творческого конкурса по видеозаписям «Звёздочки» Санкт-Петербург 2020(онлайн)
228.	Егорцов Степан		Диплом Лауреата 2 степени	
229.	Жигина София		Диплом Лауреата 2 степени	
230.	Обр. коллектив» «Забава»	Соколова О. В., конц. Брылёв И.А., Петров В. А., Мельникова Л. И., хореограф Тимохина И.Ф Благодарность	Гран-при	I Всероссийского конкурса вокально-инструментального искусства «Мелодии наших сердец» г. Рязань, май-июнь 2020
231.			Диплом Лауреата 1 степени	
232.	Емельянова Ирина	Соколова О. В Брылёв И.А.,	Диплом Лауреата 1 степени	
233.	Пайманова Мария	Костко Г.Г. конц. Платонова Е.Г.	2 премия:	Всероссийского музыкального конкурса имени Д.Б. Кабалевского, г. Москва, 2020 г.(11 июля по 10 августа 2020 г.)
234.	Ковалёв Арсений	Ворохобина И.Ю. , конц. Алтунина Ю.В	2 премия:	
235.	Гришина Иулиания	Горина Г.В.	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный Олимп» (июнь 2020, г. Самара)
236.	Тучкова София	Кожанчикова М.А.	Диплом Лауреата 1 степени	
237.	Фортепианный ансамбль: Тучкова София, Гришина Иулиания	Кожанчикова М.А., Горина Г.В.	Диплом Лауреата 1 степени	
238.	Фортепианный ансамбль в составе: Алексеева Иветта Геннадьевна, Алтунина Юлия Владимировна, Платонова Екатерина Геннадьевна, Скрипник Аглая Владимировна		Гран-при	III Всероссийском (с международным участием) конкурсе концертмейстерского мастерства и ансамблевого исполнительства (12-14

				ноября 2020 г. город Губкин.)
239.	Образцовый коллектив» фольклорный ансамбль «Забава	Соколова О.В. конц. Петров В.А., Брылёв И.А, Мельникова Л.И., хормейстер Соловьёва Л.В. , хореограф Тимохина И.Ф.	Диплом	Российский конкурс-фестиваль детских фольклорных коллективов «Дежкин кароагот» (г. Курск, 20 ноября 2020)
240.	Андреева Зарина	Мишина А. С., конц. Алексеева И.Г.	Диплом Лауреата II степени	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и вокалистов «PRO100 ПЕСНЯ» (ноябрь 2020, Старый Оскол)
241.	Емельянова Ирина	Соколова О.В.	Диплом Лауреата 1 степени	I Всероссийский конкурс самодеятельного народного творчества «Задонские осенины» (г. Задонск, ноябрь 2020г.)
242.	«Образцовый коллектив» ансамбль «Забава»	рук. Соколова О.В. конц. Петров В.А., Брылёв И.А, Мельникова Л.И., хормейстер Соловьёва Л.В. , хореограф Тимохина И.Ф.	Диплом Лауреата 1 степени	
243.	«Образцовый коллектив» ансамбль «Забава»		Диплом Лауреата 1 степени	
244.	Воронцова Алина	Игнатъевой В.Д.	Диплом Лауреата 2 степени	II Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Искусство ремесла» (город Рязань 05.11.2020 г.)
245.	Воронцова Алина	Игнатъева В.Д.	Диплом Лауреата 2 степени Благодарственное письмо	
246.	Фаградян Давид	Фомина И.Н.	Диплом участника 2 тура	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» (Министерство культуры РФ, Москва 2020)
247.	Сорокин Трофим	Леонова М.А. Благодарственное письмо -	Диплом Лауреата II степени	IV Всероссийский творческий конкурс «Трофей искусства» (ноябрь, город Санкт-Петербург)
248.	Пухначёва Злата	Горина Л.	Диплом 1 место	Всероссийская теоретическая олимпиада по сольфеджио «Осенняя рапсодия» (декабрь, 2020 г)
249.	Ампилова Анастасия		Диплом 1 место	
250.	Шабанова Анна		Диплом 1 место	
251.	Русакова Таисия		Диплом 1 место	
252.	Горина Л.В.		Диплом преподавателя, подготовившего победителей	
253.	Алексютина Елизавета	Бахарева И.Ю. В.	Диплом 1 место.	

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ

254.	Емельянова Ирина	Соколова О. В., Соловьёва Л. В. Брылёв И.А.,	ГРАН-ПРИ	II Областной конкурс исполнителей русской
255.	Анс. «Забава»		Диплом Лауреата I степени.	

256.	Ноздрина Ксения	Петров И. А., Мельникова Л. И.	Диплом Лауреата 1 степени.	народной песни имени Народной артистки РСФСР Валентины Дмитриевны Пальвинской «Я пою о Родине моей...» г. Орёл, 14.03. 2020.	
257.	Анс. «Забава»		Диплом Лауреата 2 степени.		
258.	Шевардин Дмитрий преп.	Назаров П.И., конц. Селезнева И.П.	Диплом Лауреата 1 степени.	Областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Орел- 2020», посвящённого 75- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». г. Орёл, 01.03.2020 года.	
259.	Кулаков Михаил	Лушней Б.М., конц. Скрипник А.В.	Диплом Лауреата 2 степени.		
260.	Нилов Артём.	Сиротинин С.В., конц. Скрипник А.В.	Диплом Лауреата 2 степени.		
261.	Радаев Владислав	Сиротинин С.В., конц. Скрипник А.В.	Диплом Лауреата 3 степени.		
262.	Ноздрин Захар	Сиротинин С.В., конц. Скрипник А.В.	Диплом 5 степени.		
263.	Филатов Михаил	Лушней Б.М., конц. Скрипник А.В.	Грамота		
264.	Назаров П.И. , Сиротинин С.В., Лушней Б.М.		Грамота		
265.	Трио «Юность»	Костко Г.Г. конц. Платонова Е.Г.	Диплом Лауреата 1 степени.		Областной детский и юношеский конкурс-фестиваль вокальных ансамблей «Хоровое созвездие» г. Орёл, 15.03. 2020
266.	вокально-хорового коллектива «Юность»		Диплом Лауреата 1 степени.		
267.	ансамбль «Звёздочка»	Мишина А.С., конц. Алексеева И.Г.	Диплом Лауреата 1 степени.		
268.	ансамбль «Хорошее настроение».	Месропян Л.М., конц. Селезнёва И.П.	Диплом Лауреата 2 степени.		
269.	вокально-хорового коллектива «Юность»	Ценина Е.П., конц. Алтунина Ю.А.	Диплом Лауреата 2 степени.		
270.	Фортепианный ансамбль	Педагоги школы	Диплом Лауреата 1 степени.	VII областной конкурс профессионального мастерства преподавателей образовательных организаций Орловской области «Учитель на эстраде» 29 апреля 2020 г.	
271.	Ансамбль народных инструментов	Педагоги школы	Диплом Лауреата 2 степени.		
272.	Инструментальный ансамбль «Мелодия»	Педагоги школы	Диплом Лауреата 1 степени.		
273.	Максимов Глеб	Митрофанова Г.П., Леонова А.С. конц. Забродин Д.В.	Диплом 1 место		
274.	Никишин Максим		Диплом 2 место и Диплом зрительских симпатий		
275.	ансамбль танца «Задоринка»		Диплом 3 место		
				<i>Виртуальный фестиваль- конкурс «Танец - движение, движение – жизнь»</i> <i>Орловский областной центр народного творчества</i> г. Орел, май 2020 г.	

276.	Детский Хор «Солнышко»	Мишина А.С., Алексеева И.Г.	Диплом победителя 1 степени	<i>Межрегиональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса детского музыкального исполнительства «Свирель поёт!» для образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. (приказ Департамента образования Орловской области от 06. Мая 2020 г.№ 616)</i>
277.	«Образцовый коллектив» театр-студия «Пружинка»	Леонова М.А	Диплом Лауреата 2 степени -	<i>Открытый региональный творческий фестиваль – конкурс «О героях былых времен ...», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. (23-24 сентября 2020 г. онлайн формате)</i>
278.	Ломовская Ульяна		Диплом Лауреата 2 степени –	
279.	Власов Микель		Диплом Лауреата 2 степени	
280.	Дёмина Софья		Диплом Лауреата 3 степени –	
281.	Жигина София		Диплом Лауреата 3 степени –	
282.	Овсянников Арсений		Диплом участника	
283.	Сорокин Трофим		Диплом участника	
284.	Двизова Екатерина		Диплом участника	
285.	Акимова Мария		Диплом участника	
286.	Емельянова Ирина	Соколова О.В.	Диплом Лауреата 3 степени.-	
287.	«Образцовый коллектив» фольклорный ансамбль «Забава	Соколова О.В. конц. Петров В.А., Брылёв И.А, Мельникова Л.И., хормейстер Соловьёва Л.В. ,	Диплом Лауреата 1 степени	<i>Областной фестиваль народного обряда Орловской области «Обрядовая культура моего села» (г. Орёл, октябрь 2020)</i>
288.\	Агошкова Елена	Фомина И.Н., конц. Логвинова Е.С.	Диплом Лауреата 3 степени -	Открытый областной конкурс юных исполнителей на струнных смычковых инструментах «Волшебный смычок -2020», посвященном 75- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (ноябрь 2020 г. Орёл)
289.	Никитин Денис		Диплом Лауреата 2 степени	
290.	Паршин Сергей		Диплом Лауреата 2 степени и	
291.	Паршин Сергей		Грамота за исполнения этюда	
292.	Фаградян Давид		Диплом Лауреата 2 степени -	
293.	Ковалёв Арсений		Ворохобина И. Ю.	

294.	Новикова Лия	конц. Алтунина Ю.В.	Диплом Лауреата 3 степени -	
295.	Новикова Алина		Диплом Лауреата 3 степени -	
296.	Кучина Юлия	Паньшина Е.А	Диплом Лауреата 1 степени	Городской конкурс юных исполнителей «Самарские музыкальные дебюты - 2020» (декабрь 2020) Областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары успеха» (декабрь 2020 Орёл)
297.	Шевардин Дмитрий	Назаров П.И.	Диплом Лауреата 1 степени	
298.	Кулаков Михаил	Лушной Б.М.	Диплом Лауреата 1 степени	
299.	Пожогин Иван	Назаров П.И	Диплом Лауреата II степени	
300.	Лоцманов Артемий	Назаров П.И	Диплом Лауреата II степени	
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ				
301.	работы	Игнатъева В.Д.		Конкурс творческих работ «Лучший сказочный герой» в рамках Новогоднего проекта «Сказки на девяти дубах-2020»
302.	на конкурсе	Пайманова Г.В.		
303.	Итоги в сентябре	Коськова Н.А.		
304.	Киселёв Николай	Игнатъева В.Д.	Диплом Победителя (2 место)	Конкурс детского рисунка «Кто живет в Технодоме?» 16.12. 2019 г., г. Орёл
305.	Тютяев Николай	Игнатъева В.Д.	Диплом участника	
306.	уч-ся отд. «Живопись»	Игнатъева В.Д., Пайманова Г.В.	Грамота 1 место	Городской конкурс» Сударыня Масленица 2020» 01.03. 2020 г.
307.	Степанов Кирилл	Коротаева О.И.	Гран-при	VIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду!» (г. Орёл, «КДЦ «Металлург» от 24.01.2020г.)
308.	Савенкова Ева	Коротаева О.И.	Диплом Лауреата 3 степени	
309.	Величковская Дарья	Пайманова Г.В	Грамота за 1 место	Онлайн конкурс детских рисунков «Великой Победе 75 лет!» «Детский парк» (09.05.2020 г. г. Орёл)
310.	Фетисова Кира	Пайманова Г.В	Грамота за активное участие	
311.	Рябченко Вероника	Коськова Н.А.	Диплом победителя Сертификат участника	VI Ежегодный Курнаковский пленер – конкурс 18 мая 2020 г. Орёл
312.	Ковалёв Арсений.	Ворохобина И.Ю.	Гран- при	Городской открытый фестиваль народного творчества «Салют Победы!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в рамках областного фестиваля) 16.апреля 2020 г. ОГЦК
313.	театр-студия «Пружинка»,	Леонова М.А.	Гран-при	
314.	Сорокин Трофим, преп.	Леонова М.А.	Диплом Лауреата I степени	
315.	Ломовская Ульяна,	Леонова М.А	Диплом Лауреата I степени	

316.	Власов Микель	Леонова М.А	Диплом Лауреата 1 степени
317.	Жигина София	. Леонова М.А	Диплом Лауреата 2 степени
318.	Ануфриева Диана	Леонова М.А	Диплом Лауреата 3 степени
319.	Ноздрачѐв Степан	Леонова М.А	Диплом Лауреата 3 степени
320.	Алѐшин Александр	Леонова М.А	Диплом Лауреата 3 степени
321.	Образцова Анна	Леонова М.А	Дипломант 1 степени
322.	Пайманова Мария	Костко Г.Г. конц.	Диплом Лауреата 1 степени
323.	Трио «Юность»	Платонова Е.Г	Диплом Лауреата 1 степени
324.	хор «Солнышко»	Мишина А.С. , конц. Алексеева И.Г.	Диплом Лауреата 2 степени
325.	хор «Солнышко»	Мишина А.С. , конц. Алексеева И.Г.	Диплом Лауреата 3 степени
	ансамбль «Забава» (младшая группа)	Соколова О.В., конц. Мельникова	Диплом Лауреата 2 степени
326.	ансамбль «Забава» (старшая группа)	Л.И., Брылѐв И.А., Петров В.А.	Диплом Лауреата 2 степени
327.	Ноздрина Ксения,		Диплом Лауреата 2 степени
328.	Ноздрина Ксения,		Дипломант 2 степени
329.	ансамбль «Забава» (дети 7-10лет)		Дипломант 2 степени
330.	Максимов Глеб,	Митрофанова Г.П.	Диплом Лауреата 1 степени
331.	ансамбль танца «Задоринка»	Митрофанова Г.П., Леонова А.С. , конц.	Диплом Лауреата 1 степени
332.	ансамбль танца «Задоринка»	Забродин Д.В	Диплом Лауреата 1 степени
333.	Никишин Максим	Митрофанова Г.П. ,	Диплом Лауреата 1 степени
334.	ансамбль танца «Задоринка»	Лебедева Л.Г. Ветрова Н.В. Конц.	Диплом Лауреата 3 степени
335.	Гудкова Василиса	Захарченко Л.Я.	Диплом за участие
336.	ансамбль танца «Задоринка»		Дипломант 1 степени
337.	ансамбль танца «Задоринка»		Дипломант 2 степени

(28 дипломов)

338.	ансамбль танца «Задоринка»		Диплом за участие	
339.	Близнюк Даша		Диплом за участие	
340.	Ноздрин Ксения	Соколова О.В.	Диплом Лауреата 2 степени	VII Открытый городской фестиваль патриотической песни «Моя Россия-2020»
341.	Анс. «Забава»	Соколова О.В. (конц. Брылёв И.А., Петров И.А., Мельникова Л.И.)	Диплом 1 степени	Виртуальный городской конкурс, Посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «К Победе шли с песнями». Орёл, июль 2020 года.
342.	Аверин Игорь	Пайманова Г.В	Диплом Лауреата 3 степени	Городской открытый конкурс детского изобразительного творчества «По местам воинской славы. Рисуем в музее», посвященного Году Памяти и Славы. (МБУДО «Орловская детская школа изобразительных искусств и ремёсел» октябрь 2020 г)
343.	Киселев Николай	Игнатьева В.Д.	Диплом Лауреата 3 степени	
344.	Кузнецова Полина	Игнатьева В.Д.	Диплом Лауреата 3 степени	
345.	Мельникова Вероника	Пайманова Г.В.	Участники	
346.	Сарнацкая Евгения	Пайманова Г.В.	Участники	
347.	Цуп Екатерина	Пайманова Г.В	Участники	
348.	Бабкина Анастасия	Пайманова Г.В	Участники	

За подготовку учащихся ставшими лауреатами и дипломантами конкурсов преподаватели и концертмейстеры школы награждены грамотами и дипломами оргкомитета и жюри конкурсов (более 150.)

Динамика показателей конкурсных состязаний за последний год

По результатам, закрепленным в таблице, видна высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

Результаты участия в конкурсах учащихся за год

	Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Межрегиональные и областные конкурсы, фестивали	Городские конкурсы и фестивали	Всего
Количество конкурсов	56	29	11	10	106
Дипломы, Грамоты	170	83	47	48	348

Динамика показателей конкурсных состязаний за последние три года

Год	Количество конкурсов	Общее количество наград
2018	85	399
2019	71	287
2020	106	348

Обладателя ГРАН-ПРИ конкурсов стали солисты и коллективы:

- Ковалёв Арсений, преп. Ворохобина И.Ю., конц. Алтунина Ю.В.
- Фаградян Давид, преп. Фомина И.Н., конц. Логвинова Е.С.
- Емельянова Ирина, преп. Соколова О.В., конц. Брылёв И.А.
- Шавлова Полина, преп. Леонова А.С.
- Степанов Кирилл, преп. Коротаева О.И.
- Фортепианный ансамбль: Тучкова София, Гришина Иулиания, преп. Горина Г.В., Кожанчикова М.А.
- «Образцовый коллектив» ансамбль танца «Задоринка» рук. Митрофанова Г.П. , Леонова А.С.
- «Образцовый коллектив» театр-студия «Пружинка» рук. Леонова М.А.
- «Образцовый любительский коллектив» фольклорный ансамбль «Забава» рук. Соколова О. В., конц. Петров В.А., Брылев И.А., Мельникова Л.И.
- Фортепианный ансамбль в составе: Алексеева Иветта Геннадьевна, Алтунина Юлия Владимировна, Платонова Екатерина Геннадьевна, Скрипник Аглая Владимировна

Выводы и рекомендации:

Коллективное музицирование даёт исполнителям возможность добиться успеха, получить навыки, яркие впечатления от концертной, выставочной деятельности, развивает эстрадную выдержку и совершенствует культуру сценического поведения.

Для успешного обучения и воспитания исполнительских навыков у учащихся необходим постоянный контакт с родителями, такая работа проводится на классных собраниях, общешкольных родительских мероприятиях. Родители учащихся помогают школе в проведении различных концертных и выставочных мероприятий, оказывают помощь в оформлении учебных аудиторий, проведении праздничных мероприятий, организации выезда детей на конкурсы и фестивали.

ХII. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

12.1. Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школе в различных формах:

- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов;
- назначение и выплаты ежегодной школьной стипендий учащимся «ОДШИ им.Кабалевского, муниципальных стипендий, стипендий Губернатора поддержки одаренных детей.

За отличную успеваемость и высокие достижения в творчестве уч-ся получали стипендии различного уровня:

Муниципальной стипендии.

- Абашина Диана (преподаватель Игнатъева В.Д.)
- Дёмина София (преподаватель Леонова М.А.)

Стипендия губернатора Орловской области

- Жигина Софья (преподаватель Леонова М.А.)

Муниципальная премия «Лучший педагогический работник муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Орла» присуждена преподавателю хореографического отделения, руководителю «Образцового коллектива» ансамбль танца «Задоринка» Митрофановой Г.П.

Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»

- Фаградян Давид - Диплом участника 2-го тура

Выводы и рекомендации:

В Школе организована системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Следует продолжать работу по развитию и совершенствованию данного направления деятельности.

ХIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

13.1 Общая численность педагогических работников школы в период самообследования составила 71 человек.

Анализ качественного состава преподавателей:

2020 год

Образование				Квалификационная категория				Аттестованы на соответствие должности	
высшее		среднее специальное		высшая		первая			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
60	84,5	11	15,5	48	67,6	16	22,5	1	1,4

13.2. Для совершенствования педагогического и профессионального мастерства преподаватели и сотрудники школы активно посещают курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции.

33 человека прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучение на учебно-практических семинарах, вебинарах:

№	Ф.И.О. преподавателя, сотрудника школы	Дата	Тематика
1.	Абашин Д.А.	03.02.2020-02.03.2020 г., (120 ч.) г. Балаково ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс»» удостоверение о повышении квалификации № 642410915296 Регистрационный номер-219	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ оп классу гитара»
2.	Аксенова М.В.	16.10.2020 г. -31.10.2020 г.(72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессиональных стандартов в сфере дополнительного образования»
3.	Мамаева С.А.	20.01.2020 – 24.01.2020 (36 ч.), БУООДПО «Институт развития образования», удостоверение о повышении квалификации № ПК 57 СК, № 0168	«Организация и содержание образовательной деятельности по музыке в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
4.	Самощенко А.А.	03.02.2020-02.03.2020 г., (120 ч.) г. Балаково ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс»» удостоверение о повышении квалификации № 642410915297 Регистрационный номер-220	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя»

5.	Однокольцева Е.М.	03.02.2020-02.03.2020 г., (120 ч.) г. Балаково ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс»» удостоверение о повышении квалификации № 642410915298 Регистрационный номер-221	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ оп классу фортепиано»
6.	Куриленко К.А.	03.02.2020-02.03.2020 г., (120 ч.) г. Балаково ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс»» удостоверение о повышении квалификации № 642410915299, Регистрационный номер-222	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя баяна ДМШ, ДШИ»
7.	Ляпина В.А.	03.02.2020-02.03.2020 г.,(120 ч.) г. Балаково ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс»» удостоверение о повышении квалификации № 642410915300 Регистрационный номер-223	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя декоративно-прикладного искусства ДМШ, ДШИ»
8.	Игнатъева В.Д.	01.12.2020-28.12.2020 г.(72 ч.) г. Саратов ФГБОУВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. удостоверение о повышении квалификации ПК 020887, в объеме (72) часа	«Технологии продвижения в социальных сетях цифровых медиа» по профилю направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» на основе профессионального стандарта «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»
9.	Лебедько А.Е.	10.10.2020 г. -20.10.2020 г.(72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Педагогические технологии инклюзивного дополнительного образования детей»
10.	Лушней Б.М.	10.10.2020 г. -20.10.2020 г.(72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Проектирование и оценка занятия в дополнительном образовании детей»
11.	Назаров П.И.	10.10.2020 г.-20.10.2020 г.(72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Проектирование и оценка занятия в дополнительном образовании детей»
12.	Ветрова Н.В. зам. директора	26.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 254637 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM» 18.05.2020-29.05.2020(72 ч.) Прослушала курс краткосрочного повышения квалификации в БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС по программе в объеме (72 ч.) Регистрационный № 1126	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» Должностные лица специалисты гражданской обороны и Орловской областной территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
13.	Ветрова Н.В. преподаватель	16.10.2020 г. -31.10.2020 г.(72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Проектирование и оценка занятия в дополнительном образовании детей»
14.	Воронин А.И. ведущий программист	01.12.2020-28.12.2020 г.(72 ч.) г. Саратов ФГБОУВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. удостоверение о повышении	«Технологии разработки веб-сайтов» по профилю направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основе профессионального стандарта

		<p>квалификации ПК 018100</p> <p>26.10.2020-30.10.2020 (36 ч.) Прослушал курс краткосрочного повышения квалификации в БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС, Регистрационный № 1952</p>	<p>«Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» Должностные лица специалисты гражданской обороны и Орловской областной территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
15.	Лесничая С.В., зам. директора	<p>16.10.2020 г.-31.10.2020 г. (72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 25.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 254630 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p> <p>18.05.2020 – 29.05.2020 Прослушала курс краткосрочного повышения квалификации в БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС по программе, в объеме (72 ч.) Регистрационный № 1135</p>	<p>Педагогические технологии инклюзивного дополнительного образования детей»</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>Должностные лица специалисты гражданской обороны и Орловской областной территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
16.	Ноздрин О. В., концертмейстер	<p>16.10.2020 г. -31.10.2020 г.(72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 26.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 254650 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p>	<p>«Проектирование и оценка занятия в дополнительном образовании детей»</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p>
17.	Ноздрин О. В., зам. директора	<p>03.02.2020 – 07.02.2020 г. объеме (36 ч.) Прошла повышение квалификации в ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс» Регистрационный № 90</p>	<p>По дополнительной профессиональной программе: «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>
18.	Андриянов А.И.	<p>30.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 256058 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p>	<p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p>
19.	Бахарева И.Ю.	<p>16.10.2020 г.-31.10.2020 г. (72 ч.). г. Киров. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 27.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 254821 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский</p>	<p>«Проектирование и оценка занятия в дополнительном образовании детей»</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p>

		образовательный проект RAZVITUM»	
20.	Ценина Е.С.	<p>02.12.2020 г. Серия 041912 № 254777 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p> <p>26.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 254777 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p> <p>Сентябрь-октябрь 2020 (36 ч.) Краткосрочные курсы повышения квалификации в рамках программы Методической хоровой ассамблеи «Хорэкс по-онлайн 2020 г»</p>	<p>«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>«Новые технологии в практике хорового образования»</p>
21.	Ворохобина И.Ю.	<p>08.12.2020 г. (16часов) Серия 041912 № 256071 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p> <p>30.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 256071 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p>	<p>«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p>
22.	Коротаяева О.И.	<p>08.12.2020 г. (16часов) Серия 041912 № 245825 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p> <p>26.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 254825 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p>	<p>«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p>
23.	Петров В.А.	<p>04.12.2020 г. (16часов) Серия 041912 № 256551 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p>	<p>«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»</p>
24.	Жукова Н.Н.	<p>29.11.2020 (16часов) Серия 041921 № 255652 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p>	<p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p>

25.	Мельникова Л.И.	28.11.2020 (16часов) Серия 041921 № 254820 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
26.	Щербатюк Е.В.	26.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 254644 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
27.	Костко Г.Г.	30.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 255453 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
28.	Брылев И.А.	07.12.2020 г. (16часов) Серия 04199 № 256585 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM» 05.12.2020 г. (16часов) Серия 041912 № 256585 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM» 07.12.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 256585 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
29.	Алтунина Ю.В.	26.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 255207 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
30.	Платонова Е.Г.	27.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 255514 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
31.	Леонова М.А.	27.11.2020 г. (16часов) Серия 041921 № 255464 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»
32.	Бородина Н.С.	31.11.2020 г. (16 часов) Серия 041921 № 256001 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»

		образовательный проект RAZVITUM»	
33.	Чугина М.В. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	18.05.2020 – 29.05.2020 Прослушала курс краткосрочного повышения квалификации в БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС по программе, в объеме (72 ч.) Регистрационный № 1156 03.02.2020 – 07.02.2020 г. объеме (36 ч.) Прошла повышение квалификации в ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс» Регистрационный № 91 ЧОУ ДПО «Ресурс» в (объеме 28 ч.) Удостоверение № 88	Должностные лица специалисты гражданской обороны и Орловской областной территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций По дополнительной профессиональной программе: «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» Проведены обучение и проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, согласно должностным обязанностям в объеме (28 ч.)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

20 преподавателей и концертмейстеров получили квалификационные категории: высшую – 15 человек, первую – 5 человек.

Выводы и рекомендации:

Анализ кадрового состояния школы показывает, что состав педагогического коллектива стабилен. Это высококвалифицированные специалисты. Укомплектованность штатов составляет 100%. 84,5% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав неоднороден. 6 преподавателей имеют стаж работы менее 5 лет; 31 - имеют стаж более 30 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению преподавателей, имеющих стаж работы менее 5 лет. Ведётся активная работа по привлечению выпускников учебных заведений в качестве молодых специалистов.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В целом по школе 91,1% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Для повышения эффективности кадровой работы необходимо организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей, усилить работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом заседании.

XIV. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

14.1. Методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, имеет целью повышение качества образования, совершенствование образовательного процесса (образовательных программ, форм и методов работы), мастерства педагогических кадров, создание банка учебно-методических материалов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и др.

14.2. Учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу программ положены

педагогические инновации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

14.3. В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы осуществляется в следующих направлениях:

- обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников: профессиональная переподготовка или повышение квалификации не реже чем один раз в пять лет;
- разработка учебных программ по преподаваемым предметам в рамках образовательной программы в соответствующей области искусств;
- совершенствование содержания и оформления учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- консультации по вопросам разработки и реализации образовательных программ;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также учащимися с ОВЗ и инвалидностью;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области различных видов искусства, в том числе профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- проведение постоянной методической работы: распространение педагогического опыта при проведении открытых уроков, мастер-классов, подготовка докладов и сообщений, создание методических разработок, рецензирование методических разработок и учебных программ, знакомство с новой литературой по видам искусства;
- использование современных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;
- публикации статей в различных печатных и интернет-изданиях;
- популяризация деятельности школы, информирование жителей города о достижениях учащихся и педагогов посредством публикаций в региональных СМИ, а также участием в телевизионных передачах;
- оказание методической помощи коллегам, учителям общеобразовательных школ, студентам вузов и ссузов.

В 2020 году продолжалось плодотворное сотрудничество Орловской детской школы искусств с общеобразовательной школой № 17, гимназией № 39, лицеем № 21, Жилинской школой Орловского района, Орловской православной гимназией имени Иоанна Кукши по разработке и реализации образовательных программ художественного направления, целью которых является непрерывный образовательный процесс, расширяющий область гуманитарного образования и воспитания в общеобразовательной школе.

Методическая служба школы осуществляет свою деятельность во взаимодействии с различными образовательными и научными учреждениями и организациями: Орловским государственным институтом культуры (ОГИК), Орловским государственным университетом им. И. С. Тургенева (ОГУ), БУООДПО «Институт развития образования», ФГБНУ «Институт художественного образования» Российской академии образования, ФГБ ОУ ВО «Курский государственный университет», АНО ДПО «Институт управления и права», Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования, БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина», Региональной общественной организацией «Союз женщин Орловской области», Благотворительным фондом «Вера и Возрождение», «Орловским региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», БУООДО «Дворец пионеров и

школьников имени Ю.А. Гагарина», Всероссийской гильдией концертмейстеров, Московским государственным институтом культуры, Некоммерческим Фондом Д. Б. Кабалевского по содействию развития общего и профессионального музыкального образования, музыкальной культуры, искусства и исполнительства, Всероссийским научно-образовательным центром «Современные образовательные технологии» (г. Липецк) и др.

Студенты ОГИК, ОМК, ОККиИ, ОХУ, проходят педагогическую практику на базе школы. Сотрудничество со всеми учреждениями строится на договорной основе. Педагогическое и методическое консультирование осуществляют преподаватели: Ветрова Н.В., Соколова О. В., Митрофанова Г. П., Лебедева Л.Г., Доронина С. А., Ценина Е.С., Панышина Е.А., Костко Г.Г., Фомин О.Л., Акулова Л.В.

14.4. Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является методический совет, который разрабатывает план методической работы школы; проводит анализ, мониторинг, экспертизу, разработку рекомендаций к образовательным программам преподавателей; определяет основные направления совершенствования методической деятельности преподавателей; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров.

Возглавляет методический совет заместитель директора. В состав совета входят заведующие методическими объединениями, опытные и высокопрофессиональные педагогические работники школы по различным направлениям.

Методический совет подотчетен педагогическому совету школы.

За отчетный период проведено 4 заседания методического совета. В повестке дня заседаний значились вопросы:

- обсуждение нормативно-правовых документов;
- обсуждение планов работы школы и методических отделений на предстоящий учебный год и отчетов за периоды обучения;
- ход реализации предпрофессиональных программ;
- разработка/ корректировка предпрофессиональных и общеразвивающих программ по различным видам искусства;
- учебные планы общеразвивающих программ для реализации платных образовательных услуг;
- самоанализ педагогической и образовательной деятельности;
- организация повышения педагогического мастерства преподавателей и транслирование педагогического опыта (самообразование, курсы, семинары, конференции);
- представление и обсуждение методических работ преподавателей;
- анкетирование родителей(законных представителей) учащихся;
- разработка, редактировании локальных актов, касающихся учебной деятельности.

14.5. Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

Преподаватели ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского постоянно повышают профессиональный уровень, принимают активное участие в работе методических мероприятий областного и городского уровней, научно-практических конференциях, мастер-классах, где выступают с сообщениями, докладами, творческими показами.

Важным направлением методической работы преподавателей школы является распространение педагогического опыта при проведении открытых уроков, подготовке публикаций в методических сборниках, оказании методической помощи молодым специалистам, педагогам общеобразовательных школ, студентам. Популяризация деятельности школы, информирование жителей города о достижениях учащихся и педагогов осуществляется посредством публикаций в региональных и всероссийских печатных СМИ, а также участием в телевизионных передачах.

Перечень данных мероприятий приведен в таблицах.

➤ **Научно-практические конференции, круглые столы**

№	Ф.И.О. преп.	Тема выступления	Мероприятие	Дата, место проведения
1.	Абашин Д. А	«Методологические и методические проблемы развития духовно-нравственного потенциала детей и молодежи»	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой)	Март 2020
2.	Ветрова Н.В. Лебедева Л.Г.	«Методы и проблемы работы в хореографическом коллективе»	Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой») <p>Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г. Санкт-Петербург</p>	Март 2020 12-13.11.2020 СПбГБУДО «Санкт-Петербургская ДШИ им.М.И. Глинки»
3.	Горлова Л.А.	«Развитие полифонического мышления учащихся в классе фортепиано»	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	25.03.2020 (заочно)
4.	Доронина С.А.	«Связь слушания музыки с жизнью-важнейший педагогический аспект»;	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	25.03.2020 (заочно)
5.	Жердев А.С.	«Проблемы оценки музыкального исполнительства в ДМШ и ДШИ в современных условиях»	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	25.03.2020 (заочно)
6.	Захарченко Л.Я.	«Взаимодействие музыки и хореографии»	Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)	Март 2020
7.	Лебедева Л. Г.	«Развитие творческого потенциала ребенка»	Межрегиональная научно-практическая конференция,	25.03.2020 (заочно)

	Лебедева Л.Г. Ветрова Н.В.	средствами искусства» «Методы и проблемы работы в хореографическом коллективе»	«Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века». Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)	Март 2020
8.	Леонова А. С.,	«Развитие творческой одаренности детей в системе дополнительного образования»	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	25.03.2020 (заочно)
9.	Митрофанова Г.П. Вологина Т.П.	«Концепция Д.Б. Кабалевского как основа музыкального воспитания учащихся при обучении хореографическому искусству (из опыта работы хореографического отделения МБОУ ДОД «ОДШИ ИМ. д.б. Кабалевского»	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	25.03.2020 (заочно)
10.	Паньшина Е.А.	«Актуальность музыкального и педагогического наследия Д.Б. Кабалевского»;	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века». Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г. Санкт-Петербург	25.03.2020 (заочно) 12-13.11.2020 СПбГБУДО «Санкт-Петербургская ДШИ им.М.И. Глинка»
11.	Лебедько А.Е.	«Концертная и культурно-просветительская деятельность как база для развития духовно-нравственного потенциала учащихся»	Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)	03.2020
12.	Логвинова Е.С.	«Формирование эстетических взглядов, учащихся»	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	25.03.2020 (заочно)

		<p>«Формирование эстетических взглядов, учащихся»</p> <p>«Содержание музыкальной формы как индивидуальной композиции произведения на примере: П.И. Чайковский ор.72. №14 “Элегическая песнь”».</p>	<p>Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)</p> <p>Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г. Санкт-Петербург.</p> <p>Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)</p>	<p>Март 2020 г.</p> <p>12-13.11.2020 СПБГБУДО «Санкт-Петербургская ДШИ им.М.И. Глинка»</p> <p>14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород</p>
13.	Коротаева О.И. Леонова М.А. Пайманова Г.В.	«Статья к сценарию совместного концерта: музыкальная гостиная «Союз муз» учащихся фортепианного, театрального и отделения живопись»	Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	25.03.2020 (заочно)
14.	Однокольцева Е.М.	<p>«Направление classical crossover» как форма адаптации классической музыки в современном пространстве</p> <p>«Направление classical crossover как форма адаптации классической музыки в современной массовой культуре»</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».</p> <p>Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)</p>	<p>25.03.2020 (заочно)</p> <p>03.2020</p>
15.	Самощенко А.А.	«Роль педагога в процессе развития духовно-нравственного потенциала учащихся»	Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М.	Март 2020 МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)

		Панковой))		
16.	Логвинова Р.Е.	<p>«Орловская детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского в современном образовательном пространстве»</p> <p>«Роль молодого педагога Орловской детской школы искусств имени Д. Б. Кабалевского в процессе формирования и развития культурной образовательной среды»</p> <p>«Актуальные вопросы развития Орловской детской школы искусств имени Д.Б. Кабалевского в современном образовательном пространстве»</p> <p>«Нравственно-эстетические аспекты воспитания учащихся в условиях традиций Орловской детской школы искусств имени Д. Б. Кабалевского»</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».</p> <p>Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)</p> <p>Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция искусств в современном художественном образовании», посвященной 75-летию Победы, году памяти и славы»</p> <p>Выступление в онлайн-режиме на V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»</p> <p>Участие в Международной конференции «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г. Санкт-Петербург</p>	<p>25.03.2020 Самара</p> <p>03.2020г. МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой»)</p> <p>21.05.2020 г. ОГИК</p> <p>21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет»</p> <p>12-13.11.2020 СПБГБУДО «Санкт-Петербургская ДШИ им.М.И. Глинка»</p>
17.	Ноздрина О. В.	<p>«Музыкальное образование как важнейший фактор духовно-нравственного воспитания личности»</p> <p>«Особенности культуры современной России»</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция, «Музыкальное и педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».</p> <p>Выступление в онлайн-режиме на V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»</p> <p>Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г.</p>	<p>25.03.2020 Самара</p> <p>21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет»</p> <p>12-13.11.2020 СПБГБУДО «Санкт-Петербургская</p>

			Санкт-Петербург	ДШИ им. М.И.Глинка»
18.	Куриленко К.А.	«Роль педагога в процессе развития духовно-нравственного потенциала учащихся» «Освоение выборной системы в детской школе искусств в классе баяна. Начальный этап»	Участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства» (к 40-летию МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой») Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	03.2020 МБУДО «ОД хореографическая школа им.Э.М. Панковой») 14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород
19.	Акулова Л.В.	«Обучение детей с ОВЗ игре на музыкальном инструменте, создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации»	Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г. Санкт-Петербург	12-13.11.2020 СПбГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДШИ им.М.И. Глинка»
20.	Лесничая С.В.		Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г. Санкт-Петербург	12-13.11.2020 СПбГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДШИ им.М.И. Глинка»
21.	Корогаева О.И.		Международная конференция «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики», г. Санкт-Петербург	12-13.11.2020 СПбГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДШИ им.М.И. Глинка»
22.	Алтунина Ю.В.	«Роль концертмейстера в системе современного музыкального образования»	Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород
23.	Вологина Т.П.	«Развитие профессиональных компетенций в школе концертмейстерского мастерства»	Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и	14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород

			инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	
24.	Брылев И.А.	«Формирование духовно-нравственных и этнокультурных ценностей». «Формирование духовно-нравственных и этнокультурных ценностей»	Выступление в онлайн-режиме на V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» 14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород
25.	Платонова Е.Г.	«Исполнительский показ педагога и его влияние на пианистическое развитие ученика» «Специфика работы концертмейстера в классе вокала»	Выступление в онлайн-режиме на V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» 14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород
26.	Мельникова Л.И.	«Концертмейстерство, важный вид практической деятельности музыканта»	Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород
27.	Месропян Л.М.	«К юбилею Виктора Калинникова. Детские хоровые циклы композитора»	Выступление в онлайн-режиме на V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет»
28.	Назаров П.И.	«История саксофона и его роль в музыке»	Выступление в онлайн-режиме на V международной научной	21.10.2020 г. ГОУВПО

		«История саксофона и его роль в музыке»	конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	«Донецкий национальный университет» 14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород
29.	Лушной Б.М.	«Работа с детским духовым оркестром»	Выступление в онлайн-режиме на V Международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет»
30.	Петров В.А.	«Фольклор как значительный фактор преемственности поколений» «Фольклор как значительный фактор преемственности поколений»	Выступление в онлайн-режиме на V Международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» 14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород
31.	Ценина Е.С.	«Ритмическое воспитание на занятиях хора (из опыта работы)» Успешное прохождение тестирования «Ритмическое воспитание на занятиях хора (из опыта работы)»	Выступление в онлайн-режиме на V Международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития массового музыкально-эстетического и художественного образования: сохранение традиций в век информационных технологий» (36 часов) Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и	21.10.2020 г. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» 2020 ГБОУ ДО г., Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость» 14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ

			педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	ВО «БГИИК», г. Белгород
32.	Сиротинин С.В.	«Ударные инструменты в современном оркестре»	Выступление в онлайн-режиме на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессиональных компетенций в сфере музыкального исполнительства и педагогики: традиции и инновации» в рамках III Всероссийского (с международным участием) конкурса концертмейстерского мастерства (видео выступление)	14.11.2020 Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК», г. Белгород

Открытые уроки, мастер-классы

№	Ф.И.О. преп.	Тема	Дата /место проведения
1.	Горина Л.В.	«Игровые моменты на уроке сольфеджио»	30.01.2020
2.	Петров В.А.	«Постановка исполнительского аппарата(дыхание) в процессе обучения игре на флейте в начальных классах»	13.01.2020 г.
3.	Гладких Л.А.	«Работа в классе фортепиано с учащимися хореографического отделения»	26.02.2020
4.	Мельникова Л.И.	«Развитие музыкальной выразительности на начальном этапе обучения в классе балалайки»	26.03.2020 г.
5.	Самощенко А.А.	«Работа над техническими трудностями при игре гамм, этюдов и произведений»	17.09.2020
6.	Куриленко К.А.	«Работа над штрихами в произведении»	16.09.2020
7.	Сиротинин С.В.	«Работа над техникой исполнения гамм на ксилофоне в классе ударных инструментов»	13.11.2020
8.	Назаров П.И.	«Начальный этап занятий, над развитием техники игры на саксофоне»	02.12.2020
9.	Лушней Б.М.	«Работа над постановкой дыхания и основными приемами звукоизвлечения на начальном периоде обучения (на основе гамм и упражнений) в младших классах ДШИ»	01.12.2020
10.	Мишина А.С.	«Работа над ансамблем и строем в старшем хоре»	23.11.2020
11.	Лебедько А.Е.	«Начальный этап работы над развитием техники игры на гитаре»	26.11.2020
12.	Лебедева Л.Г.	Открытый урок в рамках методической недели «Постановка корпуса ног, рук и головы на простейших движениях у классического станка», по предмету «Классический танец» 1 год обучения (3 класс)	16-21.03.2020 г. МБУДО «ОДХШ им. Панковой Э.М.»

Методические доклады/сообщения на заседаниях МО

№	Ф.И.О. преп.	Тема	Дата/ место проведения
1.	Куриленко К.А.	Выступление на методическом объединении с докладом «Освоение выборной системы в детской школе искусств в классе баяна. Начальный этап»	08.09.2020г.
2.	Лебедько А.Е.	Выступление на методическом объединении с докладом «Развитие прогрессивной техники игры на акустической гитаре».	03.11.2020г
3.	Самощенко А.А.	Выступление на методическом объединении с докладом «Флейта»	19.03.2020

4.	Сиротинин С.В.	Выступление на методическом объединении с докладом «Ударные инструменты в современном оркестре»	23.09.2020 г.
5.	Назаров П.И.	Выступление на методическом объединении с докладом «История саксофона и его роль в музыке»	03.11.2020г
6.	Лушней Б.М.	Выступление на методическом объединении с докладом «Работа с детским духовым оркестром»	03.11.2020г
7.	Андрянов А.И.	Выступление с докладом «Выработка базовых технических умений и навыков у учащихся младших классов» на методическом заседании отделения «Народные инструменты»	09.01.2020
8.	Щербатюк Е В.	Выступление с докладом «Классическая гитара в современной музыке» на методическом заседании отделения «Народные инструменты»	24.03.2020
9.	Абашин Д.А	Выступление с докладом «Методологические и методические проблемы развития духовно-нравственного потенциала детей и молодежи» на методическом заседании отделения «Народные инструменты»	01.03.2020
10.	Петров В. А.	Выступление с докладом «Методика проведения занятий с блокфлейтистами» на методическом заседании отделения «Музыкальный фольклор».	09.01.2020г МБОУ-СОШ №17
11.	Мельникова Л. И.	Выступление с докладом «Основные направления развития современного исполнительства на балалайке». на методическом заседании отделения «Музыкальный фольклор».	26.03.2020г. МБОУ-СОШ №17
12.	Брылев И. А.	Выступление с докладом «Концертмейстер. История. Специфика » на методическом заседании отделения «Музыкальный фольклор».	03.06 2020г. МБОУ-СОШ №17

Разработка и обновление (корректировка) дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств двух программных направлений: предпрофессионального и общеразвивающего с учетом развития науки, культуры, экономики, социальной сферы.

Методическая деятельность предполагает постоянное обновление программ с учетом развития науки, культуры, экономики, социальной сферы, потребностей учащихся.

Контроль за разработкой и реализацией программ предпрофессиональной и общеразвивающей направленности осуществляет методический совет школы. МС анализирует проблемы, возникающие при реализации ОП, помогает их преодолеть.

Методические пособия, разработки, дидактический материал

№	ФИО	Тема	Дата
1.	Коськова Н.А.	Разработка дидактического материала по предметам: композиция – Роль цвета в психологии . Корректировка программы «Работа в материале»	16.03 2020г.
2.	Лесничая С.В. Соколова О.В.	Методическая разработка Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся «Музыкальный фольклор»	Апрель 2020г. XV областной конкурс методических материалов «Творческий поиск» БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю. А. Гагарина».
3.	Куликова М.А.	Инсценировка рассказов Ю.Я. «Умка», «Игра в красавицу»	Март 2020
4.		Наглядное пособие. Видеозапись выступлений	15.02.2020

	Ворохобина И.Ю.	<p>виолончелистов на 1 туре Областного конкурса «Волшебный смычок-2020». Наглядное пособие</p> <p>Наглядное пособие. Видеозапись для последующего самоанализа выступлений, учащихся на Международном конкурсе «Белая лира 2020».</p> <p>Методическое пособие «Упражнение для изучения рациональной аппликатуры в произведении». Н. Р.-Корсакова «Полёт шмеля», для учащихся ДПОП ДМШ и ДШИ»</p> <p>Наглядное пособие. Видеозапись для последующего самоанализа выступлений, учащихся класса виолончели</p>	<p>ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского</p> <p>26.02.2020 г., г. Белгород</p> <p>Апрель 2020г.</p> <p>05.02.2020г.</p>
5.	Игнатъева В.Д.	<p>Разработка лекций для учащихся 3 класса ДПП «Живопись» по истории изобразительного искусства по темам: «Импрессионизм», «Творчество Э. Мане», «Творчество К. Моне», «Творчество О. Ренуара», «Творчество Винсента Ван Гога»;</p> <p>Разработка лекций для учащихся 4 класса ДПП «Живопись» по истории изобразительного искусства по темам: «Творчество И. Шишкина», «Творчество И. Репина».</p>	3.04-25.04.2020г

Работка и обновление (корректировка) дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств

Методическая деятельность предполагает постоянное обновление программ с учетом развития науки, культуры, экономики, социальной сферы, потребностей учащихся. В текущем учебном году преподавателями школы ведется корректировка образовательных программ и разработка новых в соответствии с потребностями учащихся.

Контроль за разработкой и реализацией предпрофессиональных и общеразвивающих программ художественной направленности осуществляет методический совет школы. МС анализирует проблемы, возникающие при реализации ОП, помогает их преодолеть.

Образовательные программы, разработанные в 2020 году:

	Акулова Л.В.	<p>1. Разработана программа по учебному предмету В.01.УП.04 В.01.УП.02 дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Дополнительный инструмент (аккордеон)</p> <p>2. Разработана программа по учебному предмету В.01.УП.04 В.01.УП.02 дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Дополнительный инструмент (баян)</p> <p>3. Разработаны фонды оценочных средств по учебным предметам: «Музицирование», «Коллективное музицирование»</p> <p>4. Разработаны фонды оценочных средств по классу (аккордеон) 5/6 класс и 5/9 класс</p>	18.03.2020
	Жердев А.С.	<p>Разработана программа по учебному предмету В.01.УП.04 (балалайка) дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»</p> <p>Разработаны фонды оценочных средств по учебному предмету «Музыкальный инструмент (гитара)</p>	18.03.2020

Щербатюк Е.В.	Разработаны фонды оценочных средств по истории изобразительного искусства для отделений живописи и декоративно-прикладного творчества.	18.03.2020
Игнатьева В.Д.	Разработаны фонды оценочных средств по живописи для ДПП «Живопись» Разработаны фонды оценочных средств по композиции станковой для ДПП «Живопись» Редактирование фонды оценочных средств по прикладной композиции для ДПП «Живопись»	21.01.2020 г
Коськова Н, А	Корректировка программы отделения ДПТ по предмету «Работа в материале».	18.03.2020
Ляпина В.А.	Корректировка программы отделения по предмету «Работа в материале».	18.03.2020

Публикации в методических сборниках, на интернет-ресурсах:

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата	Сборник, интернет-ресурс	Название работы
1.	Абашин Д.	23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Методологические и методические проблемы развития духовно-нравственного потенциала детей и молодежи»
2.	Ветрова Н.В.	23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Методы и проблемы работы в хореографическом коллективе»
3.	Вологина Т.П.	25.03.2020	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Концепция Д. Б. Кабалевского как основа музыкального воспитания учащихся при обучении хореографическому искусству (из опыта работы хореографического отделения МБОУ ДОД «ОДШИ им. Д. Б. Кабалевского» на базе Жилинской общеобразовательной средней школы»
4.	Брылев И.А.	21.10.2020	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.	«Формирование духовно-нравственных и этнокультурных ценностей»
5.	Захарченко Л.Я.	23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Взаимодействие музыки и хореографии»
6.	Лесничая С.В.	21.05.2020	Сборник работ по итогам III	«Организация проектно-

		21.10.2020	<p>Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция искусств в современном художественном образовании», посвященной 75-летию Победы, Году памяти и славы</p> <p>Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.</p>	<p>исследовательской деятельности учащихся отделения «Музыкальный фольклор» ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского»</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся отделения «Музыкальный фольклор» ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского»</p>
7.	Лушней Б.М.	21.10.2020	<p>Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.</p>	«Работа с детским духовым оркестром»
8.	Соколова О.В.	21.05.2020 21.10.2020	<p>Сборник работ по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция искусств в современном художественном образовании», посвященной 75-летию Победы, Году памяти и славы</p> <p>Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.</p>	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся отделения «Музыкальный фольклор» ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся отделения «Музыкальный фольклор» ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского</p>
9.	Коротаева О.И.	23.03.2020	<p>Сборник работ по итогам «Межрегиональной научно-практической конференции «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».</p>	«Статья к сценарию совместного внеклассного концерта: музыкальная гостиная «СОЮЗ МУЗ» учащихся фортепианного, театрального и отделения живопись»
10.	Куриленко К. А.	23.03.2020	<p>Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»</p>	«Роль педагога в процессе развития духовно-нравственного потенциала учащихся»
11.	Лебедева Л. Г.	23.03.2020	<p>Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»</p>	«Методы и проблемы работы в хореографическом коллективе»
12.	Лебедько А.Е.	23.03.2020	<p>Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции</p>	«Концертная и культурно-просветительская деятельность как база для

			«Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	развития духовно-нравственного потенциала учащихся»
13.	Логвинова Е.С.	23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Вопросы влияния классической музыки на формирование личности»
		25.03.2020 г Самара	Сборник работ по итогам «Межрегиональной научно-практической конференции «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Формирование эстетических взглядов, учащихся»
		21.05.2020	Сборник работ по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «интеграция искусств в современном художественном образовании» (ОГИК)	«Вопросы влияния классической музыки на формирование личности»
14.	Логвинова Р.Е.	23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Роль молодого педагога Орловской детской школы искусств имени Д. Б. Кабалевского в процессе формирования и развития культурной образовательной среды»
		25.03.2020	Сборник работ по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века» – 25 марта 2020 года город Самара.	Презентация «Орловская ОДШИ в современном образовательном пространстве РФ»
		21.05.2020	Сборник работ по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «интеграция искусств в современном художественном образовании» (ОГИК)	«Актуальные вопросы развития Орловской детской школы искусств имени Д.Б. Кабалевского в современном образовательном пространстве»
		21.10.2020 .	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.	«Нравственно-эстетический аспекты воспитания учащихся в условиях традиций Орловской детской школы искусств имени Д.Б. Кабалевского»
15.	Леонова А. С.	25.03.2020	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве	«Развитие творческой одарённости детей в системе дополнительного образования»

			XXI века»	
16.	Леонова М.А.	23.03.2020	Сборник работ по итогам «Межрегиональной научно-практической конференции «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	«Статья к сценарию совместного внеклассного концерта: музыкальная гостиная «СОЮЗ МУЗ» учащихся фортепианного, театрального и отделения живопись»
17.	Митрофанова Г. П.	25.03.2020	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Концепция Д. Б. Кабалевского как основа музыкального воспитания учащихся при обучении хореографическому искусству (из опыта работы хореографического отделения МБОУ ДОД «ОДШИ им. Д. Б. Кабалевского» на базе Жилинской общеобразовательной средней школы»
		21.05.2020	Сборник работ по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «интеграция искусств в современном художественном образовании» (ОГИК)	«Формирование эстетической культуры детей и подростков средствами народной хореографии»
18.	Одноколыцева Е.М.	23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Направление classical crossover как форма адаптации классической музыки в современной массовой культуре»
		25.03.2020	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Направление classical crossover как форма адаптации классической музыки в современной массовой культуре»
19.	Паньшина Е.А.	25.03.2020 г.Самара	Сборник работ по итогам «Межрегиональной научно-практической конференции «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	«Актуальность и педагогического наследия Д.Б. Кабалевского»
20.	Петров В.А.	21.10.2020	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.	«Фольклор как значительный фактор преемственности поколений»
21.	Пайманова Г.В.	25.03.2020 г.Самара	Сборник работ по итогам «Межрегиональной научно-практической конференции «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века».	«Статья к сценарию совместного внеклассного концерта: музыкальная гостиная «СОЮЗ МУЗ» учащихся фортепианного, театрального и отделения

				живопись»
22.	Платонова Е.Г.	21.10.2020	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.	«Исполнительский показ педагога и его влияние на пианистическое развитие ученика»
23.	Самощенко А.А.	23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Роль педагога в процессе развития духовно-нравственного потенциала учащихся»
24.	Назаров П.И.	21.10.2020	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.	«История саксофона и его роль в музыке»
25.	Ценина Е.С.	21.10.2020	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.	«Ритмическое воспитание на занятиях хора» (из опыта работы)
26.	Месропян Л.М.	21.10.2020	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет.	«Детские хоровые циклы композитора Виктора Калинникова»
27	Ноздрина О. В.	25.03.2020 г.Самара	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Музыкальное образование как важнейший фактор духовно-нравственного воспитания личности»
		23.03.2020	Сборник работ по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие духовно-нравственного потенциала детей и молодежи средствами искусства»	«Музыкальное образование как важнейший фактор духовно-нравственного воспитания личности»
		21.10.2020	Сборник работ по итогам V международной научной конференции «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» – Донецкий национальный университет	Особенности культуры современной России
28.	Доронина С.А.	25.03.2020 г.Самара	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Связь слушания музыки с жизнью, важнейший педагогический аспект»

29.	Горлова Л.А.	25.03.2020 г.Самара	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Развитие полифонического мышления учащихся в классе фортепиано»
30.	Жердев А.С.	25.03.2020 г. Самара	Сборник работ по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Музыкальное и педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского в образовательном пространстве XXI века»	«Проблемы оценки музыкального исполнительства в ДМШ и ДШИ в современных условиях»

Участие в интернет-конкурсах

Ф.И.О. преподавателя	Дата	Название работы
Лесничая С.В	28.04.2020	Участие во всероссийском интернет-конкурсе «Педагогические инновации» в номинации «Методическая разработка». Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся "Музыкальный фольклор"
Соколова О.В.	28.04.2020	Участие во всероссийском интернет-конкурсе «Педагогические инновации» в номинации «Методическая разработка». Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся "Музыкальный фольклор"

Публикации в СМИ

За 2020 год в печатных федеральных, региональных СМИ, интернет-ресурсах, телевизионных каналах было сделано более 7 положительных публикаций о школе, ее педагогах и учащихся. Ссылки на публикации регулярно размещаются на официальном сайте школы в разделе «Новости» в социальных сетях: Facebook, Instagram, ВКонтакте.

Участие в различных мероприятиях в качестве членов жюри, оргкомитетов, экзаменационных комиссий

№	Ф.И.О. преподавателя, сотрудника школы	Дата	Название, тематика	В каком качестве участвовал
1.	Ветрова Н.В.	14.03.2020	Работа в жюри II районного конкурса хореографического искусства «Радуга талантов»	Член жюри
2.	Логвинова Р.Е., Ноздрин О.В., Ветрова Н.В., Лесничая С.В., Костко Г.Г.	27.02.2020	Работа в жюри I(отборочного) тура МБУДО «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского» конкурса-фестиваля вокальных ансамблей «Хоровое созвездие»	Председатель жюри зам. председателя Члены жюри: зам. директора, зам. директора зав. отделением
3.	Логвинова Р.Е. Лесничая С.В. Ветрова Н.В. Игнатъева В.Д. Коськова Н.А. Пайманова Г.В. Игнатъева В.Д. -	04.03.2020	Работа в жюри проведении I (отборочного) тура МБУДО «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского» предметной олимпиады по композиции	Председатель жюри зам. председателя Члены жюри: зам. директора зав. отделением зав. отделением преподаватель, секретарь

4.	Костко Г. Г.	27.02.2020	Работа в жюри Воткрытого областного конкурса-фестиваля вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины»	Член жюри
5.	Логвинова Р.Е., Ноздрина О.В. Ворохобина И.Ю. Ступакова Л.А. Фомин О.Л.	15.02.2020	Работа в жюри отборочного прослушивания МБУДО «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского», для участия в конкурсе «Волшебный смычок»	Председатель жюри зам. председателя Члены жюри: зав. отделением преподаватель, преподаватель
6.	Логвинова Р.Е. Ноздрина О.В. Соколову О.В. Соловьёву Л. В.	14.02.2020	Работа в жюри отборочного прослушивания МБУДО «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского», для участия в конкурсе исполнителей русской народной песни	Председатель жюри зам. председателя Члены жюри: зав. отделением преподаватель,
7.	Соколова О.В.	12.03.2020 17.03.2020– 18.03.2020 04.12.2020 15.12.2020	Работа в жюри областного конкурса-фестиваля фольклорных коллективов «Душа моя, Россия» Работа в жюри областного фестиваля исполнителей народной песни «Песня – душа народа» Работа в качестве члена государственной экзаменационной комиссии в ОГИК государственный экзамен; защита выпускных квалификационных работ	Член жюри Член жюри Член государственной экзаменационной комиссии
8.	Ермолова В.Н. Ветрова Н.В., Лесничая С.В.	18.11.2020	Работа в жюри общешкольного отборочного конкурса чтецов МБУДО «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Председатель жюри Член жюри:
9.	Митрофанова Г.П	14.03.2020	Работа в жюри II районного конкурса хореографического искусства «Радуга талантов»	Член жюри

Методические мероприятия, проведенные на базе школы

	Мероприятие	Дата	Участники
1	Областное открытое заседание секции пианистов-концертмейстеров	19.02.2020 года	Преподаватели концертмейстеры

Выводы и рекомендации:

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса в школе ведется на высоком уровне, основные методические задачи выполняются, методическая деятельность охватывает широкий спектр направлений. Значительная часть преподавателей и концертмейстеров постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремятся получить новые знания, расширить кругозор, обменяться опытом с коллегами, совершенствовать педагогическое мастерство. Вместе с тем, недостаточно эффективна работа по обобщению и распространению профессионального опыта педагогов, низкая активность педагогов по подготовке публикаций, выпуску методических и дидактических пособий.

Уроки, посещенные в течение года директором и его заместителями, продемонстрировали достаточно высокий уровень компетентности преподавателей, как в постановке целей и задач, так и в области организации учебной деятельности, соответствия

методов преподавания целям и задачам обучения. Увеличилось количество открытых уроков в целях обмена опытом с коллегами внутри школы.

Большинство преподавателей принимают активное участие в конференциях, на семинарах. Вместе с тем, следует активизировать участие в конкурсах педагогического мастерства, организации персональных художественных выставок.

В ОДШИ им. Д. Б. Кабалевского активно идет процесс освоения педагогами навыков, диктуемых современными реалиями. Педагог обязан знать нормативно-правовую базу, отражающую требования к содержанию и результатам учебной деятельности, регулиующую работу школы, систем культуры и образования в целом, должен уметь самостоятельно разрабатывать образовательные программы, проводить мониторинг качества образования, быть компетентным в применении ИКТ в обучении.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-2019), школа искусств была вынуждена перейти на дистанционное обучение. Для эффективного обучения детей творчеству в виртуальном формате, проведения занятий были выбраны популярные среди общеобразовательных организаций платформы Zoom и Skype. В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp и Viber. Еще одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «В Контакте».

Преподаватели и концертмейстеры активно принимали участие в вебинарах и онлайн мастер-классах, научно-практических конференциях в формате онлайн. Также они успешно осваивали современные информационно-коммуникационные технологии в ходе обучения по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

XV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

15.1. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Её фонд составляет более 13661 экземпляров нотной и учебно-методической литературы. Библиотечный, методический фонд соответствует реализуемым программам.

Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов: положения о библиотеке, правил пользования библиотекой.

15.2. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остаётся учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

15.3. В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом:

- на групповых занятиях используется интерактивная доска.

- в общем доступе в фойе школы организована «Живая книжная полка», что позволило познакомить участников образовательных отношений с Всемирной системой буккроссинга. Принципы его организации в Школе закреплены отдельным локальным актом.

15.4. Школа располагает мультимедийной техникой для развития общественного доступа к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

15.5. Школа активно осваивает информационное пространство.

Функционирование мультимедийного класса, использование интернет - ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность по следующим направлениям:

- развитие информационных технологий в образовательном процессе (использование возможности использования сети Интернет, введение учебных предметов «Компьютерная графика», «Компьютерная музыка», создание и показ презентаций как учащимися, так и преподавателями);

- активное внедрение современных компьютерных технологий в предметы учебного плана (компьютерная графика, компьютерная музыка). Это позволило повысить интерес учащихся и эффективность образования по таким дисциплинам как: сольфеджио, музыкальная литература, история искусств, живопись, декоративно-прикладное творчество, а также повысить качество подготовки выпускников.

15.6. Компоненты информационной системы Школы:

материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры TP-Link, точка доступа wi-fi, выход в Интернет на территории всей школы.

15.7. Официальный сайт школы ([http:// artkaborel.ru](http://artkaborel.ru)).

На основании ст. 29 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 разработано Положение о сайте, которое утверждено 28 августа 2013 года на основании протокола педсовета от 28.08.2013 г и приказа директора школа от 28.08.2013 г № 114а.

Информационный ресурс сайта школы формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений школы, ее преподавателей, работников, учащихся.

Производится заполнение информации в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации...»

Производится заполнение необходимой информацией.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» произведена регистрация в единой информационной системе, размещается информация о закупках товаров, работ и услуг.

В 2016 на сайт школы добавлен раздел, посвященный выпускникам школы разных лет. Также на сайт выкладываются записи проходящих в школе концертов. Производится обновление новостной ленты. На сайте размещается новостная информация по методической работе. Произведена реорганизация локальных актов, размещенных на сайте.

На сайте школы размещен логотип, посвященный Году театра, а также в соответствии с законодательством имеется версия для слабовидящих.

Организация зарегистрирована в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа».

15.8. Разработано и действует Положение об организации «Живой книжной полки» в рамках системы «Буккроссинг» и инструкции для пользователей с целью удовлетворения разносторонних потребностей личности в книге и информации, интеллектуального,

культурного и нравственного развития на основе духовного общения. Таким образом школа принимает участие в международном движении по обмену книгами.

Выводы и рекомендации: В Школе создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Таким образом, обучение в Школе ведётся по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. ДШИ создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учётом образовательных потребностей учащихся и родителей.

XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

16.1. Материально-техническое обеспечение Школы составляют следующие компоненты:

16.1.1. Недвижимое имущество - здание школы, расположенное по адресу: г. Орел, ул. Полярная, д.11;

16.1.2. Движимое имущество:

- транспортные средства: РЕНО Логан и ГАЗ-32213;
- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- прочее имущество.

16.2. Характеристика здания, сооружения:

Здание школы представляет собой нежилое 2-х этажное кирпичное здание с подвалом общей площадью 1454,3 кв.м., которое состоит из основной части – 1955 года постройки и пристройки – 1977 года постройки.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельства о регистрации права:

✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание 57 АА №684644 от «17» декабря 2008г. Кадастровый (или условный) номер: 57-57-01/001/2008-413.

✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: общая площадь 3878 кв.м. серия 57АА №478450 от «29» декабря 2006г. Кадастровый (или условный) номер 57-57-01/121/2006-233.

16.3. Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 57.01.03.000.М.000031.02.17 от 01.02.2017г.

✓ Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 80 от «20» октября 2017 г.

16.4. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация «СИГНАЛ-20», блоки выхода сигнализации расположены на первом этаже здания рядом с постом дежурства вахтера (сторожа).

Так же пост дежурства вахтера (сторожа) оборудован стационарной кнопкой экстренного вызова полиции и монитором с выводом изображения с 4-х наружных камер, установленных по периметру здания.

Имеются приборы учета холодной воды, теплоснабжения и электроэнергии с подтверждающими свидетельствами о своевременной поверки. Энергетический паспорт потребителя энергетических ресурсов: Рег. №ЭП-ЭЭ-010295-5/17.

16.5. Материально-техническая база (за 2020 г.):

Количество классов	34 учебных класса (561,9 кв.м.), в т.ч. хореографические залы и кабинет компьютерной графики
Наличие других помещений (концертный зал, мастерская и др.)	Большой и малый концертные залы, бухгалтерия, канцелярия, библиотека, отдел кадров, костюмерные, хореографические раздевалки и другие подсобные помещения.
Оснащение учебного процесса (музыкальные инструменты, оборудование, наглядные пособия)	пианино -40; баян-20; аккордеон-24; скрипка-28; синтезатор-4; рояль-4; виолончель-10; домра-5; труба-6; баритон -2; балалайка-7; басгитара-2; волторна-2; гитара-18; ксилофон-2; гармонь-1; трещетки -5; флейта-6; цифровое фортепиано-1; электрогитара-2; саксофон-4; альт-1; ударная установка -2; комплект клавишных инструментов-2; клавишная рабочая станция-1;микшерный пульт-1; акустическая система-3; радиосистема-5; микрофон-5; колокольчики оркестровые-1; прожектор световой -2; радиосистема-2; комплект мастеровых тарелок из бронзы-1; наглядные пособия для художников-15; настольные стойки для натюрморта, мольберты, столы для натюрморта; звукозаписывающая аппаратура-1; интерактивная доска -1.
Количество оргтехники	Муз.центр-4; телевизор-6; магнитофон-5; DVD-проигрыватель-2; цифр.фотоаппараты-1; компьютер-20; факс-3; принтер цветной -2; экран учебный -1; ноутбук-9; графический планшет-7; цифровая видеокамера-2; ламинатор-1, мфу-1.

Музыкальные и теоретические классы укомплектованы соответствующей мебелью, оборудованы техническими средствами обучения, в том числе компьютерами и звукозаписывающей техникой, оснащены учебными и наглядными пособиями в холле здания установлен 4-х секционный выставочный стенд.

Для участия творческих коллективов МБУДО в конкурсах, фестивалях и концертах приобретены концертные костюмы.

Большой концертный зал оснащен соответствующим звукотехническим и световым оборудованием. Так же в большом концертном зале установлен экран, размером 5х5 метров, для демонстрации мультимедийных программ школы.

Служебные помещения, а именно кабинеты бухгалтерии, отдела кадров, канцелярии и библиотека, так же оборудованы персональными компьютерами, современной множительной техникой и укомплектованы необходимой мебелью.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям СанПин, но это требует больших финансовых затрат (приобретение рециркуляторов воздуха, санитайзеров и т.п.).

Для осуществления образовательной деятельности «ОДШИ им. Д.Б. Кабалевского» располагает необходимыми учебными аудиториями, музыкальным

инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база пока обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, но следует систематически пополнять количество компьютерной и оргтехники из-за многообразия использования и применения информационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса, а также внедрять далее автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

XVII. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и Положения о порядке предоставления платных образовательных и иных услуг.

Цены на оказываемые платные услуги,
выполняемые МБУДО «ОДШИ им. Д. Б. Кабалевского» (с 01.09.2020 года)

Наименование услуги, работы		Цена, руб.
Группа раннего эстетического развития «Гармония»		
1	Хор (1 занятие в неделю)	850
2	Хор (2 занятия в неделю)	1550
3	Азбука театра (1 занятие в неделю)	850
4	ИЗО (1 занятие в неделю)	850
5	ИЗО (2 занятия в неделю)	1500
6	Хореография (3 занятия в неделю)	1250
7	Хореография (4 занятия в неделю)	1550
8	Английский язык (1 занятие в неделю)	1100
9	Подготовка к школе (мелкогрупповые занятия) (1 занятие в неделю)	1100
10	Музыкальный инструмент (по выбору) (1 занятие в неделю)	1750
11	Музыкальный инструмент (по выбору) (1,5 занятия в неделю)	2550
12	Музыкальный инструмент (по выбору) (2 занятия в неделю)	3250
Общеразвивающие общеобразовательные программы		
1	Основы музыкального исполнительства (фортепиано, духовые и ударные инструменты, народные инструменты) (2 занятия в неделю)	2000
2	Основы музыкального исполнительства (фортепиано, духовые и ударные инструменты, народные инструменты) (3 занятия в неделю)	3600
3	Основы хорового пения (академическое) (3 занятия в неделю)	2400
4	Основы хорового пения (православное) (3 занятия в неделю)	1500
5	Основы хореографии (4 занятия в неделю)	1800
6	Основы театрального искусства (4 занятия в неделю)	1350
7	Основы дизайна(4 занятия в неделю)	1350
8	Основы декоративно-прикладного искусства(4 занятия в неделю)	1350
9	Основы изобразительного искусства (4 занятия в неделю)	1350
10	Основы фото-, видеотворчества (4 занятия в неделю)	1350
Специальные курсы и дисциплины		
1	Музыкальный инструмент (индивидуальные занятия) (1 занятия в неделю)	1850

2	Музыкальный инструмент (индивидуальные занятия) (2 занятия в неделю)	3600
3	Сольное пение (индивидуальные занятия) (1 занятие в неделю)	1850
4	Сольное пение (индивидуальные занятия) (2 занятия в неделю)	3600
5	Сольфеджио (мелкогрупповые занятия) (1 занятие в неделю)	470
6	Инструментальный ансамбль (мелкогрупповые занятия) (1 занятие в неделю)	670
7	Мастерская художника (мелкогрупповые занятия) (2 занятия в неделю)	1250
8	Фольклорное пение (мелкогрупповые занятия) (2 занятия в неделю)	1350
9	Народный танец (мелкогрупповые занятия) (3 занятия в неделю)	1950
10	Основы аранжировки при работе с компьютерными музыкальными программами (индивидуальная занятия) (1 занятия в неделю)	1850
11	Основы аранжировки при работе с компьютерными музыкальными программами (индивидуальная занятия) (2 занятия в неделю)	3600
12	Красота движения (индивидуальные занятия) (1 занятие)	550
13	Репетиторство (индивидуальные занятия) (1 занятие)	550
14	Репетиторство (мелкогрупповые занятия) (1 занятие)	250
15	Репетиторство (мелкогрупповые занятия с концертмейстером) (1 занятие)	350
16	Занятие с концертмейстером (1 занятие)	400

Выполнение показателей по платным образовательным услугам за 2020 год

Показатель	2020 год
Количество детей, получающих платные образовательные услуги	304 чел.
Количество взрослых, получающих платные образовательные услуги	-
Доходы от платных образовательных услуг	1 619,19 тыс.руб.
Иные доходы, предоставляемые в соответствии с Уставом школы	-

В 2020 году доходы от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные денежные средства, поступившие от физических и юридических лиц) составили 1 706,89 тыс.руб.

Доходы, согласно программе по выполнению наказов избирателей города Орла на 2020 год составили 160 тыс. руб. Данные средства направлены на приобретение компьютерной техники и замену оконных блоков.

Выводы и рекомендации:

Средства от реализации платных образовательных и иных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы сотрудников, оплату пени и госпошлин, задолженность по которым сложилась в результате несвоевременно произведенных расчетов с контрагентами.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся.

XVIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

18.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

18.2. Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично и активно развивается, сохраняя лидирующие позиции по направлению дополнительного образования в области искусства и творчества не только в Орловском регионе, но и в ЦФО РФ.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой, которую надо пополнять и совершенствовать.

Рекомендации по итогам самообследования:

продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- внеурочной деятельности;
- привлечению на работу в учреждение молодых специалистов;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО « ОДШИ имени Д.Б.КАБАЛЕВСКОГО»
за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Количество	Удельный вес, %
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	848	100
	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	чел.	133	15,7
	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	чел.	506	59,7
	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	чел.	189	22,3
	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	чел.	20	2,3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	248	29,2
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел./%	-	-

1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел.	-	-
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел.	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.	7	1,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел.	6	0,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел.	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	чел.	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (под опекой)	чел.	1	0,1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел.	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	298	35,1
1.8.1	На муниципальном уровне	чел/%	27	3,2
1.8.2	На региональном уровне	чел/%	31	3,7
1.8.3	На межрегиональном уровне	чел/%	45	5,3
1.8.4	На федеральном уровне	чел/%	65	7,6
1.8.5	На международном уровне	чел/%	130	15,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	256	30,2
1.9.1	На муниципальном уровне	чел/%	19	2,3
1.9.2	На региональном уровне	чел/%	27	3,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	чел/%	41	4,8
1.9.4	На федеральном уровне	чел/%	39	4,6
1.9.5	На международном уровне	чел/%	130	15,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	чел/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	чел/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	чел/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	чел/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	чел/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	3	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	2	-
1.12	Общая численность педагогических работников	чел.	71	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	чел/%	60	84,5

	ников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	60	84,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	11	15,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	11	15,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	64	90,1
1.17.1	Высшая	чел/%	48	67,6
1.17.2	Первая	чел/%	16	22,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	чел/%	6	8,5
1.18.2	Свыше 30 лет	чел/%	31	43,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	12	16,9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	33	46,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	96	126,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел/%	71	78,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	87	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	41	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	единиц	34	-

	деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	единиц	31	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	-
2.3.1	Актный зал	единиц	1	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	-	-

Директор школы



Р.Е.Логвинова