

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Орловская детская школа искусств имени Д. Б. Кабалевского»

Принято  
педагогическим советом школы  
протокол № 5 от  
«11» 11 2015 г.

Утверждаю  
Директор  
Р.Е. Логвинова  
приказ № 164 от 12.11.2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об итоговой аттестации и экзаменационной комиссии в МБУДО «ОДШИ им. Д. Б. Кабалевского»

#### 1. Общие положения

1.1. Согласно принятому Федеральному закону от 17.06.2011 г. № 145-ФЗ освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств должно завершаться итоговой аттестацией обучающихся. Форма и порядок проведения данной аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

1.2. Целью итоговой аттестации является контроль (оценка) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).

1.3. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников образовательных учреждений, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств) в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора школы искусств к итоговой аттестации.

1.4. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы в области искусств с дополнительным годом обучения, итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения:

при сроке освоения образовательной программы в области искусств 8 лет с дополнительным годом обучения – по окончании 9 класса,

при сроке освоения образовательной программы в области искусств 5 лет с дополнительным годом обучения – по окончании 6 класса.

При реализации образовательных программ в области искусств в сокращённые сроки или по индивидуальным учебным планам итоговая аттестация проводится по завершении освоения указанной программы и индивидуального учебного плана в том же порядке.

1.5. В соответствии с ФГТ школа искусств самостоятельно разрабатывает образовательную программу в области искусств, в которой одним из разделов является «Система и критерии оценок итоговой аттестации».

Система и критерии оценок итоговой аттестации разрабатываются школой искусств с учетом не ниже установленного ФГТ уровня к минимуму содержания соответствующей образовательной программы. Результаты итоговой аттестации выставляются по пятибалльной шкале и заносятся в свидетельство об освоении образовательной программы в области искусств.

## **II. Планирование и условия подготовки промежуточной аттестации**

2.1. Школа искусств определяет объём времени на подготовку и проведение итоговой аттестации, сроки проведения итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения итоговой аттестации, разрабатывает необходимые экзаменационные материалы. При этом объём времени на проведение итоговой аттестации, а также сроки проведения итоговой аттестации отражены в графике образовательного процесса и учебном плане школы искусств.

2.2. Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) ежегодно разрабатываются соответствующим отделом (отделением) школы искусств, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором школы искусств не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации.

Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков, а также уровень творческого развития выпускника в соответствии с установленными ФГТ минимумом содержания.

2.3. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются школой искусств на основании ФГТ. Среди обозначенных в ФГТ требований предпрофессиональной направленности имеются и общие компетенции по истории искусств, являющиеся весьма важными для формирования у обучающегося кругозора, общекультурного уровня, интеллектуального и творческого развития.

Кроме регламентации процедуры, выявления уровня приобретённых выпускниками знаний, умений и навыков итоговая аттестация выпускников детской школы искусств даёт оценку многолетнему педагогическому труду, наивысший результат которого – воспитанная у ребёнка любовь к искусству и потребность к творческой деятельности.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников, преемственности образовательных программ детской школы искусств, средних и высших профессиональных учебных заведений, реализующих образовательные программы в области соответствующего вида искусства, к разработке и обсуждению содержания выпускных экзаменов могут привлекаться педагогические работники ДШИ, колледжей (техникумов) и вузов.

2.4. Прохождение итоговой аттестации считается успешным в том случае, если выпускник продемонстрировал знания, умения и навыки не ниже установленного ФГТ уровня. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой, полученной обучающимся по итогам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится по завершении учебных занятий по всем учебным предметам в виде концерта (академического концерта), исполнения программы, просмотра, выставки, показа, постановки, письменного и (или) устного ответа. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной образовательной программе в области искусств устанавливаются ФГТ.

С целью подготовки к выпускным экзаменам и предоставления выпускникам консультаций в графике образовательного процесса предусмотрено перед выпускными экзаменами не менее одной недели (консультации можно проводить в счёт резервной недели, предусмотренной ФГТ)

### **III. Деятельность экзаменационной комиссии**

3.1. Для проведения итоговой аттестации в детской школе искусств формируются экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе в области искусств. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов в рамках одной образовательной программы в области искусств.

В своей деятельности экзаменационным комиссиям необходимо руководствоваться утверждённым Министерством культуры России нормативным актом о форме и порядке проведения итоговой аттестации выпускников детских школ искусств, данным Положением, а также учебно-методической документацией, разработанной непосредственно школой искусств на основании ФГТ.

3.2. В состав экзаменационных комиссий должно входить от трёх до пяти человек, в том числе председатель экзаменационной комиссии, заместитель председателя экзаменационной комиссии и иные члены экзаменационной комиссии. Секретарь экзаменационной комиссии ведёт протоколы выпускных экзаменов и в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию необходимые материалы.

Председатель экзаменационной комиссии назначается учредителем школы искусств из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование в области соответствующего вида искусства, и не являющихся работниками образовательного учреждения, в котором создаётся экзаменационная комиссия. При выборе той или иной кандидатуры в качестве председателя экзаменационной комиссии весьма важно, чтобы приоритет отдавался педагогическим работникам профильных колледжей / техникумов или вузов, в исключительных случаях, председателем экзаменационной комиссии может являться работник другой детской школы искусств, или работник учреждения культуры (театра, филармонии, концертной организации и др.). Назначать председателем экзаменационной комиссии работника учреждения дополнительного образования детей (кружков, студий, домов творчества и т.п.) не рекомендуется.

Поскольку детская школа искусств расположена вдали от профильных образовательных учреждений среднего или высшего профессионального образования, учредитель детской школы искусств может утверждать председателя экзаменационной комиссии по нескольким образовательным программам, но только в области одного вида искусства – например, одна кандидатура председателя по образовательным программам в области музыкального искусства.

3.3. С целью заблаговременного оповещения родителей (законных представителей) выпускников, самих выпускников и преподавателей о сроках и процедуре проведения итоговой аттестации выпускников

председатель экзаменационной комиссии должен назначаться учредителем школы искусств не позднее 10 апреля текущего года. После выхода данного приказа издаётся приказ образовательного учреждения о полном составе экзаменационной комиссии.

3.4. Основными функциями экзаменационных комиссий являются:

- проведение выпускных экзаменов по каждой образовательной программе в области искусств по учебным предметам, установленным ФГТ;
- определение соответствия уровня подготовки выпускника объёму знаний, умений и навыков, установленному ФГТ;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В обязанности председателя экзаменационной комиссии кроме оценки качества полученного выпускниками образования входят организация и контроль за деятельностью экзаменационной комиссии, а также обеспечение единства требований, предъявляемых к выпускникам в процессе проведения выпускных экзаменов.

#### **IV. Порядок и форма проведения выпускных экзаменов**

4.1. Порядок и форма проведения выпускных экзаменов доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации.

Порядок проведения итоговой аттестации предусматривает:

- определение сроков проведения выпускных экзаменов, устанавливаемых приказом директора детской школы искусств (расписание проведения итоговой аттестации выпускников утверждается директором школы по согласованию с председателем экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся заблаговременно, например, не позднее, чем за две недели до начала работы экзаменационной комиссии);
- возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при проведении выпускных экзаменов;
- наличие требований к выпускным экзаменам;



- наличие разработанных критериев оценки выпускных экзаменов;
- наличие правил подачи апелляции.

Между отдельными выпускными экзаменами предусмотрен перерыв не менее трёх дней.

Для организации итоговой аттестации администрация детской школы искусств обязана:

- заблаговременно доводить до членов экзаменационных комиссий, выпускников и их родителей (законных представителей) содержание приказов;
- не менее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации утверждать исполнительский репертуар, концертные программы, темы, содержание билетов выпускных экзаменов;
- проводить перед выпускными экзаменами консультации по вопросам проведения итоговой аттестации для выпускников и родителей (законных представителей).

4.2. Во время проведения выпускных экзаменов членам экзаменационных комиссий предоставляется право задавать дополнительные вопросы выпускникам в соответствии с ФГТ к минимуму содержания образовательной программы в области искусства.

Присутствие посторонних лиц на выпускных экзаменах возможно с разрешения директора школы искусств. При этом с целью получения выпускниками опыта творческой деятельности присутствие посторонних лиц на экзаменах, проводимых в виде концерта (академического концерта), исполнения программы, просмотра, выставки, показа, постановки считается целесообразным.

С целью выявления лиц, обладающих выдающимися способностями в области искусств, и содействия в их дальнейшем профессиональном самоопределении, на выпускных экзаменах вправе присутствовать представители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего профессионального образования в области искусств.

4.3. Решение экзаменационной комиссии должно приниматься на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При

равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты выпускных экзаменов определяются унифицированными для всех детских школ искусств оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляться в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих экзаменационных комиссий, за исключением результатов выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме. Результаты экзаменов, проводимых в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня проведения выпускного экзамена.

Нормой Федерального закона от 17.06.2011 г. № 145-ФЗ предусмотрено, что по окончании итоговой аттестации детская школа искусств выдаёт выпускникам свидетельство, заверенное печатью образовательного учреждения. Форма этого свидетельства устанавливается Минкультуры России и является единой на территории всей страны.

В случае, если обучающийся не завершил образование в детской школе искусств, не прошёл итоговую аттестацию или получил на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, ему должна выдаваться справка об обучении в детской школе искусств по форме, установленной образовательным учреждением самостоятельно.