

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Орловская детская школа искусств имени Д. Б. Кабалевского»
(МБУДО «ОДШИ им. Д. Б. Кабалевского»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Р. Е. Логвинова

приказ № 164-ОСМ
от «12» 11 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в МБУДО «ОДШИ им. Д. Б. Кабалевского»

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регулирует особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Орловская детская школа искусств им. Д. Б. Кабалевского» (далее - Школа).

1. Общие положения

1.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.2. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента,

(помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Школы, а также альтернативное обслуживание посредством занятий преподавателей Школы по месту жительства и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.

2.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.3. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Школа обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение возможности беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях;

2.4. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организованы совместно с другими учащимися.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до четырех человек.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам на время обучения предоставляется бесплатно учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.

С учётом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями Школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 11.11.15 № 5