

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Орловская детская школа искусств имени Д. Б. Кабалевского»

Принято
педагогическим советом школы
протокол № 5 от
« 11 » 11 20 15 г.

Утверждаю
Директор
Р.Е.Логвинова
приказ № 164-ОД от 2.11.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МБУДО «ОДШИ им. Д.Б.КАБАЛЕВСКОГО»,
А ТАКЖЕ ХРАНЕНИЯ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НА БУМАЖНЫХ ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**

1. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.
2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:
 - реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе
 - поддержку высокой учебной мотивации обучающихся
 - получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени
 - объективную базу для поощрения обучающихся

;основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБУДО «ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского» в целях повышения ее результативности;

объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся:

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются

- текущий контроль
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- творческие работы;
- контрольные уроки, зачеты

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в календарно-тематическом планировании преподавателей Школы

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Учет учебных достижений обучающихся МБУДО «ОДШИ им. Д.Б.Кабалевского» осуществляется один раз в полугодие

4.2. Преподаватель заполняет по каждому учебному предмету отчет «Результаты освоения образовательной программы», в который напротив фамилии обучающегося заносит процент освоения образовательной программы, полученный им в ходе проведения текущего, административного

контроля знаний обучающихся, а также результаты участия обучающимся в мероприятиях городского, кустового, областного уровня в полугодии

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Заместитель директора по УВР осуществляет анализ отчетов по учебным предметам.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся у заместителя директора по УВР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией МБ ДО «ОДШИ им.Д.Б.Кабалевского», планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. По окончании полугодия для каждого учебного объединения заместитель директора по УВР составляет таблицу «Оценочные показатели учебного объединения в полугодии», содержащую:

- средний процент освоения образовательной программы каждого обучающегося;
- динамику изменения среднего процента освоения образовательной программы каждого обучающегося в сравнении с предшествующим периодом;
- средний процент освоения образовательной программы всего учебного объединения.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося